

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка – детский сад № 29  
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принята  
Педагогическим советом  
ГБДОУ ЦРР –  
детского сада № 29  
Красносельского района СПб  
(протокол от 31.08.2023 №1)

Одобрена  
Советом родителей  
учреждения  
(протокол от 30.08.2023 №5)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
«Мукасолька»**

Возраст воспитанников: 3-5лет  
Срок реализации: 2 года

Разработчик:  
Должность  
Педагог дополнительного образования  
Новакова Елена Викторовна

Санкт-Петербург  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

| <b>Наименование раздела</b>   | <b>№ стр.</b> |
|---|---------------|
| Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ.  | 3             |
| Пояснительная записка.  | 4             |
| Учебный план.   | 7             |
| Учебный план 1 года обучения  | 7             |
| Учебный план 2 года обучения  | 9             |
| Календарный учебный график.   | 11            |
| Рабочая программа:<br>Задачи, ожидаемые результаты и особенности каждого года обучения. | 11            |
| Календарно-тематическое планирование 1 год обучения                                     | 13            |
| Календарно-тематическое планирование 2 год обучения                                     | 19            |
| Оценочные и методические материалы.<br>Учебно-методический комплекс.                    | 33            |
| Система контроля результативности обучения  | 33            |
| Объем и сроки освоения программы  | 34            |

**Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ.**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | Нормативные акты  |
| Основные характеристики программ      | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273) (ст. 2, СТ.12, ст. 75)   |
| Порядок проектирования                | Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75).  |
| Условия реализации                    | Федеральный закон №273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст.33, ст.34, ст.75),<br>Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";  |
| Содержание программ                   | Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст.12; п. 1, п. 4 ст. 75),<br>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;<br>Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации |
| Организация образовательного процесса | Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст.16, ст.17; ст.75)<br>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;<br>Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";                           |

## 1. Пояснительная записка.

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Направленность программы            | <p>Программа имеет художественно-эстетическую направленность на развитие художественно-эстетического вкуса, творческих способностей и склонностей к различным видам искусства, эмоционального восприятия и образного мышления.</p> <p>Творческие способности – далеко не новый предмет исследования. Проблема человеческих способностей вызвала огромный интерес людей во все времена. Однако в прошлом у общества не возникало особой потребности в овладении творчеством людей. Таланты появлялись как бы сами собой, стихийно создавали шедевры литературы и искусства: делали научные открытия, изобретали, удовлетворяя тем самым потребности развивающейся человеческой культуры. В наше время ситуация коренным образом изменилась. Жизнь в эпоху научно-технического прогресса становится все разнообразнее и сложнее. И она требует от человека не шаблонных, привычных действий, а подвижности, гибкости мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению больших и малых проблем.</p> <p>Новизна программы связана с пониманием того, что дошкольный возраст - период наиболее интенсивного развития воображения и наглядно-образного мышления, которые являются здесь основными формами познания. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Ребенок на каждом возрастном этапе оказывается наиболее чувствительным к тем или иным воздействиям. В этой связи каждая возрастная ступень становится благоприятной для дальнейшего нервно-психического развития и всестороннего воспитания дошкольника. Чем меньше ребенок, тем большее значение в его жизни имеет чувственный опыт. Реализуемый в рамках программы подход, основанный на собственной творческой деятельности дошкольника, является новым.</p> |
| Актуальность программы              | <p>Актуальность программы определяется запросами детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития дошкольников.</p> <p>В связи с этим развитие детского творчества является актуальной проблемой. Творчество – это деятельность человека, преобразующая природный и социальный мир в соответствии с целями и потребностями человека. Творческое созидание – это проявление продуктивной активности человеческого сознания</p>  |
| Отличительные особенности программы | <p>Отличительные особенности данной программы от уже существующих заключаются в ее тесной связи с игрой. Объемность выполненной фигурки в ходе лепки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей</p>  |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>интерес к лепке, расширяет возможность общения с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Занятия по лепке тесно связаны с занятиями по ознакомлению с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами.</p> <p>Создание ребенком даже самых простых скульптур – творческий процесс.</p> <p>Специфику лепки определяет материал.</p> <p>Почему именно тесто? Тесто – это такой материал, который для детской руки более удобен – он мягкий и для ребенка представляет больший интерес, чем пластилин.</p> <p>Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Поделки из теста - древняя традиция, им находится место и в современном мире, потому что сейчас ценится все экологически чистое и сделанное своими руками. Тесто – материал очень эластичный, легко приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны. Работа с ним доставляет удовольствие и радость. Этому виду творчества придумали современное название – «Тестопластика».</p> |
| Адресат программы | Возраст детей, осваивающих программу -3-5 лет  |
| Цель              | Цель программы - формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально - образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.  |
| Задачи            | <p>Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить лепить из соленого теста;</li> <li>• научить различным способам лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и др.;</li> <li>• познакомить учащихся с материалами и инструментами, используемыми при лепке, оборудованием рабочего места, основными приемами лепки, основами безопасного поведения во время работы;</li> <li>• совершенствовать навыки ручного труда средствами лепки;</li> </ul> <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить лепке из солёного теста, развивая не только речь, художественные способности, но и абстрактное и логическое мышление, воображение;</li> <li>• повышать сенсорную чувствительность (способность тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций);</li> <li>• развивать общую умелость, мелкую моторику, а также пространственное мышление и воображение;</li> </ul>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел.</li> <li>• расширять словарный запас и кругозор посредством тематических бесед;</li> <li>• развивать аналитические способности, память, внимание, волю, глазомер, пространственное воображение мелкую моторику рук, соразмерность движения рук, образное и логическое мышление, художественный вкус;</li> </ul> <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость, целенаправленность, критичность, эстетический вкус, чувство удовлетворения от совместной работы.</li> <li>• воспитывать чувство взаимопомощи.</li> <li>• воспитывать самостоятельность в работе.</li> </ul>   |
| <p>Условия реализации программы</p> | <p>Сроки реализации программы - 2 года обучения</p> <p>Кружок по желанию записывают детей – родители, законные представители и заключают договор.</p> <p>Занятия посещают дети среднего возраста (3-5 лет)</p> <p>В группах не более 15 человек.</p> <p>Занятия проводятся 2 раза в неделю.</p> <p>Продолжительность занятия 20 минут</p>  |
| <p>Планируемые результаты</p>       | <p><b>- К концу 1 года дети могут уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отделять от большого куска небольшие комочки</li> <li>• раскатывать комок теста прямыми движениями;</li> <li>• раскатывать комок теста круговыми движениями;</li> <li>• сворачивать скатанные прямыми движениями столбики в виде кольца;</li> <li>• соединять концы;</li> <li>• сплющивать между ладонями комок теста;</li> <li>• соединять 2-3 знакомые формы;</li> <li>• защищать края формы кончиками пальцев.</li> </ul> <p><b>К концу 2 года дети могут уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• скатывать прямыми движениями;</li> <li>• скатывать круговыми движениями;</li> <li>• расплющивать;</li> <li>• соединять в виде кольца;</li> <li>• защищать края формы;</li> <li>• лепить из нескольких частей;</li> <li>• соблюдать пропорции;</li> <li>• оттягивать части от основной формы;</li> <li>• сглаживать поверхности формы;</li> <li>• присоединять части;</li> <li>• прижимать;</li> <li>• примазывать;</li> </ul> |

- вдавливать для получения полой формы; использовать стеки.

## 2. Учебный план.

### 2.1. Учебный план \_\_1\_\_ года обучения

| № п.п | Название раздела, темы                                  | Количество часов |        |          | Формы контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|----------------|
|       |   | Всего            | Теория | Практика |                |
| 1     | Знакомство с лепкой из солёного теста                   | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 2     | Знакомство с инструментами и приспособлениями для лепки | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 3     | Способы создания простых деталей «Солнце» и «месяц»     | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 4     | Раскрашивание поделок «Солнце» и «месяц»                | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 5     | «Ваза с горохом»  | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 6     | «Полосатая ваза»  | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 7     | «Ваза с ребристыми полосками»                           | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 8     | «Низкая ваза»   | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 9     | Раскрашивание «Ваза с горохом»                          | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 10    | Раскрашивание «Полосатая ваза»                          | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 11    | Раскрашивание «Ваза с ребристыми полосками»             | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 12    | Раскрашивание «Низкая ваза»                             | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 13    | Цветы и листья: «Ромашки»                               | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 14    | Цветы и листья: «Розочка»                               | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 15    | Цветы и листья: «Простые цветочки»                      | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 16    | Цветы и листья: «Кувшинка»                              | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 17    | Раскрашивание: Цветы и листья: «Ромашки»                | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 18    | Раскрашивание: Цветы и листья: «Розочка»                | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 19    | Раскрашивание: Цветы и листья:                          | 20               | 5      | 15       | поделка        |

|    |   |    |   |    |         |
|----|---|----|---|----|---------|
|    | «Простые цветочки»  |    |   |    |         |
| 20 | Раскрашивание: Цветы и листья:<br>«Кувшинка»                        | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 21 | Деревья: «Дерево с листьями и плодами»                              | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 22 | Деревья: «Бамбуковая роща»  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 23 | Раскрашивание: Деревья:<br>«Дерево с листьями и плодами»            | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 24 | Раскрашивание: Деревья:<br>«Бамбуковая роща»                        | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 25 | Лесные красавицы ёлки:<br>«Ёлка из треугольников»                   | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 26 | Лесные красавицы ёлки:<br>«Ёлка из полосок теста»                   | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 27 | Раскрашивание: Лесные красавицы ёлки:<br>«Ёлка из треугольников»    | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 28 | Раскрашивание: Лесные красавицы ёлки:<br>«Ёлка из полосок теста»    | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 29 | Елочные украшения – фантазии из колбасок и ленточек                 | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 30 | Елочные украшения - фантазии из колбасок и ленточек.                | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 31 | Раскрашивание: Елочные украшения - фантазии из колбасок и ленточек  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 32 | Раскрашивание: Елочные украшения - фантазии из колбасок и ленточек. | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 33 | Ягоды фрукты и овощи «Малина»                                       | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 34 | Ягоды фрукты и овощи «Груши»  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 35 | Ягоды фрукты и овощи «Огурчик»                                      | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 36 | Ягоды фрукты и овощи «Капуста»                                      | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 37 | Раскраска: Ягоды фрукты и овощи «Малина»                            | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 38 | Раскраска: Ягоды фрукты и овощи «Груши»                             | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 39 | Раскраска: Ягоды фрукты и овощи «Огурчик»                           | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 40 | Раскраска: Ягоды фрукты и овощи «Капуста»                           | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 41 | Грибы «Боровик»   | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 42 | Грибы «Лисички»   | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 43 | Грибы Панно «Грибное лукошко» мамы.                                 | 20 | 5 | 15 | поделка |



|    |   |    |   |    |         |
|----|---|----|---|----|---------|
| 44 | Грибы « Мухомор»                                | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 45 | Раскраска: Грибы «Боровик»                      | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 46 | Раскраска: Грибы «Лисички»                      | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 47 | Раскраска: Грибы Панно «Грибное лукошко» мамы.  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 48 | Раскраска: Грибы « Мухомор»                     | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 49 | Фигурки животных «Ёжик»                         | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 50 | Фигурки животных «Поросёнок»                    | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 51 | Фигурки животных «Уточка»,                      | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 52 | Фигурки животных «Цыпленок»                     | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 53 | Раскраска: Фигурки животных «Ёжик»              | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 54 | Раскраска: Фигурки животных «Поросёнок»         | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 55 | Раскраска: Фигурки животных «Уточка»,           | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 56 | Раскраска: Фигурки животных «Цыпленок»          | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 57 | Игрушки и картинки «Паровоз»                    | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 58 | Цвет Игрушки и картинки «Неваляшка»,            | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 59 | Игрушки и картинки «Ракета на луне»             | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 60 | Игрушки и картинки «Юла»                        | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 61 | Раскраска: Игрушки и картинки «Паровоз»         | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 62 | Раскраска: Цвет Игрушки и картинки «Неваляшка», | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 63 | Раскраска: Игрушки и картинки «Ракета на луне»  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 64 | Раскраска: Игрушки и картинки «Юла»             | 20 | 5 | 15 | поделка |

## 2.2. Учебный план \_\_2\_\_ года обучения

| № п.п | Название раздела, темы   | Количество часов |        |          | Формы контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|----------------|
|       |  | Всего            | Теория | Практика |                |
| 1     | Секреты лепки сложных элементов. Декор изделий. Сборка и склеивание. | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 2     | Секреты лепки сложных элементов. Декор изделий. Сборка и склеивание. | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 3     | «Фрукты на тарелке»  | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 4     | «Натюрморт»  | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 5     | «Корзинка с грибами»   | 20               | 5      | 15       | поделка        |
| 6     | Раскрашивание –  | 20               | 5      | 15       | поделка        |

|    |   |    |   |    |         |
|----|---|----|---|----|---------|
|    | «Корзинка с грибами»  |    |   |    |         |
| 7  | «Декоративная пластина»                                     | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 8  | Раскрашивание –<br>«Декоративная пластина»                  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 9  | Смешарики «Крош»  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 10 | Смешарики «Капатыч»   | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 11 | Смешарики «Совунья»   | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 12 | Смешарики «Нюша»  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 13 | Раскраска: Смешарики «Крош»                                 | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 14 | Раскраска: Смешарики «Капатыч»                              | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 15 | Раскраска: Смешарики «Совунья»                              | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 16 | Раскраска: Смешарики «Нюша»                                 | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 17 | Смешарики: «Лосяш»  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 18 | Раскраска: Смешарики: «Лосяш»                               | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 19 | Смешарики: «Пин»  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 20 | Смешарики: «Кар-карыч»                                      | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 21 | Смешарики: «Бараш»  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 22 | Смешарики «Еж»  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 23 | Раскраска: Смешарики: «Пин»                                 | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 24 | Раскраска: Смешарики: «Кар-карыч»                           | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 25 | Раскраска: Смешарики: «Бараш»                               | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 26 | Раскраска: Смешарики «Еж»                                   | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 27 | «Елочка» - плоскостная                                      | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 28 | «Елочка» - объемная   | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 29 | Раскраска: «Елочка» - плоскостная                           | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 30 | Раскраска: «Елочка» - объемная                              | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 31 | «Зверушки на Новогоднем празднике»-<br>Заяц.                | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 32 | «Зверушки на Новогоднем празднике»-<br>Мишка.               | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 33 | «Зверушки на Новогоднем празднике»-<br>Белочка.             | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 34 | «Зверушки на Новогоднем празднике»-<br>Собака.              | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 35 | Раскраска: «Зверушки на Новогоднем<br>празднике» - Заяц.    | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 36 | Раскраска: «Зверушки на Новогоднем<br>празднике»- Мишка.    | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 37 | Раскраска: «Зверушки на Новогоднем<br>празднике» - Белочка. | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 38 | Раскраска: «Зверушки на Новогоднем<br>празднике»- Собака.   | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 39 | «Снеговик»  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 40 | Раскрашивание - «Снеговик»                                  | 20 | 5 | 15 | поделка |

|    |   |    |   |    |         |
|----|---|----|---|----|---------|
| 41 | «Хлебный магазин»-Булка                 | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 42 | «Хлебный магазин»- Кренделек            | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 43 | «Хлебный магазин»- Плетенка             | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 44 | «Хлебный магазин» -Каравай              | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 45 | Раскраска: «Хлебный магазин»-Булка      | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 46 | Раскраска: «Хлебный магазин»- Кренделек | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 47 | Раскраска: «Хлебный магазин»- Плетенка  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 48 | Раскраска: «Хлебный магазин» - Каравай  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 49 | «Подарок маме»- Кулон.                  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 50 | «Подарок маме»- Сердечко.               | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 51 | Раскраска: «Подарок маме»- Кулон.       | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 52 | Раскраска: «Подарок маме»- Сердечко.    | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 53 | Насекомые: «Паук».                      | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 54 | Насекомые: «Стрекоза».                  | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 55 | Насекомые: «Бабочка».                   | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 56 | Насекомые «Божья коровка»               | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 57 | Раскраска: Насекомые: «Паук».           | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 58 | Раскраска: Насекомые: «Стрекоза».       | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 59 | Раскраска: Насекомые: «Бабочка».        | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 60 | Раскраска: Насекомые «Божья коровка».   | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 61 | Насекомые «Гусеница».                   | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 62 | Насекомые «Улитка».                     | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 63 | Раскраска: Насекомые «Гусеница».        | 20 | 5 | 15 | поделка |
| 64 | Раскраска: Насекомые «Улитка».          | 20 | 5 | 15 | поделка |

### 3. Календарный учебный график.

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|---------------|
| 1            | октябрь                           | май                                  | 32                   | 64                       | 20 мин        |
| 2            | октябрь                           | май                                  | 32                   | 64                       | 20 мин        |

### 4. Рабочая программа

#### 4.1. Задачи, ожидаемые результаты и особенности каждого года обучения.

| Возраст | Задачи   | Ожидаемые результаты   | Особенности каждого года обучения  |
|---------|--|--|--|
| 3-5 лет | <p><b>Задачи первого года обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить лепить из соленого теста;</li> <li>• познакомить учащихся с материалами и инструментами, используемыми при лепке, оборудованием рабочего места, основными приемами лепки, основами безопасного поведения во время работы;</li> <li>• совершенствовать навыки ручного труда средствами лепки;</li> <li>• повышать сенсорную чувствительность (способность тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики, пропорций);</li> <li>• развивать общую умелость, мелкую моторику, а также пространственное мышление и воображение;</li> <li>• расширять словарный запас и кругозор посредством тематических бесед;</li> <li>• развивать аналитические способности, память, внимание, волю, глазомер, пространственное воображение мелкую моторику рук, соразмерность движения рук, образное и логическое мышление, художественный вкус;</li> <li>• воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• отделять от большого куса небольшие комочки</li> <li>• раскатывать комок теста прямыми движениями;</li> <li>• раскатывать комок теста круговыми движениями;</li> <li>• сворачивать скатанные прямыми движениями столбики в виде кольца;</li> <li>• соединять концы;</li> <li>• сплющивать между ладонями комок теста;</li> <li>• соединять 2-3 знакомые формы; зачищать края формы кончиками пальцев</li> </ul> | <p>Группа детей профильная, имеет постоянный состав. Занятия проводятся по группам. Наполняемость до 15 человек, что позволяет продуктивно вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Основной формой работы с детьми является занятие, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей. Формы организации деятельности воспитанников на занятии: фронтальная; в парах; групповая; индивидуально - групповая.</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | целенаправленность, критичность, эстетический вкус, чувство удовлетворения от совместной работы.  |  |  |
|  | <p><b>Задачи второго года обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научить различным способам лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и др.;</li> <li>• научить лепке из солёного теста, развивая не только речь, художественные способности, но и абстрактное и логическое мышление, воображение;</li> <li>• формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел.</li> <li>• развивать аналитические способности, память, внимание, волю, глазомер, пространственное воображение мелкую моторику рук, соразмерность движения рук, образное и логическое мышление, художественный вкус;</li> <li>• воспитывать чувство взаимопомощи.</li> <li>• воспитывать самостоятельность в работе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• скатывать прямыми движениями;</li> <li>• скатывать круговыми движениями;</li> <li>• расплющивать;</li> <li>• соединять в виде кольца;</li> <li>• зачищать края формы;</li> <li>• лепить из нескольких частей;</li> <li>• соблюдать пропорции;</li> <li>• оттягивать части от основной формы;</li> <li>• сглаживать поверхности формы;</li> <li>• присоединять части;</li> <li>• прижимать;</li> <li>• примазывать;</li> <li>• вдавливать для получения полой формы;</li> <li>• использовать стеки.</li> </ul> |  |

#### 4.2. Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

| Название раздела, темы | Содержание | Теория | Практика |
|------------------------|------------|--------|----------|
|------------------------|------------|--------|----------|

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Знакомство с лепкой из солёного теста                   | Познакомить с приёмами, которые используются в процессе лепки                            | Пальчиковая игра «Вот помощники мои...»  | Учимся лепить шарик и колбаску.   |
| Знакомство с инструментами и приспособлениями для лепки | Познакомить с основными инструментами.<br>Учить пользоваться стекой, формочками, скалкой | Пальчиковая игра «Вот помощники мои...»<br>Показываю различные стеки и приспособления, объясняю их предназначение                | Тренируемся работать стеками, используем шаблоны и трафареты для лепки.<br>Рисуем на тесте. |
| Способы создания простых деталей «Солнце» и «месяц»     | Учить делать шарик из теста, лепёшку, колбаску, конус                                    | Пальчиковая игра «Наши пальчики», Объясняю задание.  |   |
| Раскрашивание поделок «Солнце» и «месяц»                | Учить раскрашивать объёмные поделки  | Знакомимся с желтым цветом, Объясняю, как правильно держать кисть и набирать краску.   | Раскрашиваем солнце и месяц.  |
| «Ваза с горохом»  | Познакомить с базовой формой вазы. Учить декорировать заготовку.                         | Пальчиковая игра «Вот помощники мои...»<br>Рассказываю какой формы бывают вазы, какие бывают декоры.                             | Лепим вазу с горохом.   |
| «Полосатая ваза»  | Познакомить с базовой формой вазы. Учить декорировать заготовку..                        | Рассказываю какой формы бывают вазы, какие бывают декоры<br>(разнообразие полосок)   | Лепим полосатую вазу  |
| «Ваза с ребристыми полосками»                           | Познакомить с базовой формой вазы. Учить декорировать заготовку.                         | Рассказываю какой формы бывают вазы, какие бывают декоры<br>( Рассказываю, как при помощи стека можно сделать ребристые полоски) | Лепим вазу с ребристыми полосками»  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| «Низкая ваза»                               | Познакомить с базовой формой вазы. Учить декорировать заготовку.  | Пальчиковая игра «Вот помощники мои...» Рассказываю как слепить низкую вазу.   | Лепим низкую вазу. Делаем декор стеками.                                    |
| Раскрашивание «Ваза с горохом»              | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.   | Рассказываю про основные цвета, как их можно смешать, и что получается.<br>( Желтый и синий)                               | Раскрашиваем вазу, смешиваем краски, используем кисти разной толщины.       |
| Раскрашивание «Полосатая ваза»              | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.   | Рассказываю про основные цвета, как их можно смешать, и что получается.<br>( Красный желтый)                               | Раскрашиваем вазу, смешиваем краски, используем кисти разной толщины.       |
| Раскрашивание «Ваза с ребристыми полосками» | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.   | Рассказываю про основные цвета, как их можно смешать, и что получается.<br>( Красный и синий)                              | Раскрашиваем вазу, смешиваем краски, используем кисти разной толщины.       |
| Раскрашивание «Низкая ваза»                 | Учить вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек.<br>Учить скреплять простые детали | Рассказываю про основные цвета, как их можно смешать, и что получается.<br>(Красный и желтый)                              | Раскрашиваем вазу, смешиваем краски, используем кисти разной толщины.       |
| Цветы и листья: «Ромашки»                   | Учить вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек.<br>Учить скреплять простые детали | Рассказываю, как вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек и как скреплять простые детали | Вырезаем цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек. |
| Цветы и листья: «Розочка»                   | Учить вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек.                                   | Рассказываю, как вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки  | Вырезаем цветы из раскатанных кусков теста, используя                       |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Учить скреплять простые детали  | или ножичек и как скреплять простые детали   | формочки или ножичек.  |
| Цветы и листья:<br>«Простые цветочки»                   | Учить вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек.<br>Учить скреплять простые детали | Рассказываю, как вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек и как скреплять простые детали | Вырезаем цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек.<br>Скрепляем детали водой. |
| Цветы и листья:<br>«Кувшинка»                           | Учить вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек.<br>Учить скреплять простые детали | Рассказываю, как вырезать цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек и как скреплять простые детали | Вырезаем цветы из раскатанных кусков теста, используя формочки или ножичек.<br>Скрепляем детали водой. |
| Раскрашивание:<br>Цветы и листья:<br>«Ромашки»          | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.   | Рассказываю, как в основные цвета добавить белый и что получается.<br><br>( Красный и белый)                               | Раскрашиваем вазу, смешиваем краски, используем кисти разной толщины.                                  |
| Раскрашивание:<br>Цветы и листья:<br>«Розочка»          | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.   | Рассказываю, как в основные цвета добавить белый и что получается.<br><br>( Желтый и белый)                                | Раскрашиваем вазу, смешиваем краски, используем кисти разной толщины.                                  |
| Раскрашивание:<br>Цветы и листья:<br>«Простые цветочки» | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.   | Рассказываю, как в основные цвета добавить белый и что получается.<br><br>( Синий и белый)                                 | Раскрашиваем вазу, смешиваем краски, используем кисти разной толщины.                                  |
| Раскрашивание:<br>Цветы и листья:<br>«Кувшинка»         | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.   | Рассказываю, как в основные цвета добавить белый и что получается.   | Раскрашиваем вазу, смешиваем краски, используем кисти разной толщины.                                  |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | (Зеленый и белый)   |  |
| Деревья:<br>«Дерево с листьями и плодами»                           | Учить лепить ствол дерева жгутом и по шаблону<br>Закреплять умение скреплять детали. Учить использовать дополнительные материалы.  | Пальчиковая игра «Закружились листья...»<br>Рассказываю как слепить Дерево и какие средства можно использовать. | Лепим дерево, используя стеки.               |
| Деревья:<br>«Бамбуковая роща»                                       | Учить лепить ствол дерева жгутом и по шаблону<br>Закреплять умение скреплять детали. Учить использовать дополнительные материалы.. | Пальчиковая игра «Закружились листья...»<br>Рассказываю как слепить Дерево и какие средства можно использовать. | Лепим дерево, используя стеки.               |
| Раскрашивание:<br>Деревья:<br>«Дерево с листьями и плодами»         | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали   | Рассказываю, как правильно раскрашивать объемные поделки, как легко раскрасить мелкие детали.                   | Раскрашиваем дерево, используя разные кисти. |
| Раскрашивание:<br>Деревья:<br>«Бамбуковая роща»                     | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали   | Рассказываю, как правильно раскрашивать объемные поделки, как легко раскрасить мелкие детали.                   | Раскрашиваем дерево, используя разные кисти. |
| Лесные красавицы ёлки:<br>«Ёлка из треугольников»                   | Развивать умения лепить ствол дерева жгутом и по шаблону, скреплять детали, использовать дополнительные материалы                  | Пальчиковая игра «Ёлка новогодняя...»<br>Объясняю, как слепить елку.  | Лепим елку из треугольников.                 |
| Лесные красавицы ёлки:<br>«Ёлка из полосок теста»                   | Развивать умения лепить ствол дерева жгутом и по шаблону, скреплять детали, использовать дополнительные материалы                  | Пальчиковая игра «Ёлка новогодняя...»<br>Объясняю, как слепить елку, как нарезать ровные полоски теста          | Лепим елку из полосок теста.                 |
| Раскрашивание:<br>Лесные красавицы ёлки:<br>«Ёлка из треугольников» | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.  | Рассказываю, как правильно раскрашивать объемные поделки, как   | Раскрашиваем елку, используя разные кисти.   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | легко раскрасить мелкие детали.  |  |
| Раскрашивание:<br>Лесные красавицы ёлки:<br>«Ёлка из полосок теста»    | Учить раскрашивать объёмные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.                         | Рассказываю, как правильно раскрашивать объёмные поделки, как легко раскрасить мелкие детали.                                      | Раскрашиваем елку, используя разные кисти. |
| Елочные украшения - фантазии из колбасок и ленточек.                   | Учить сочетать между собой различные заготовки  | Показываю иллюстрации елочных украшений, рассказываю что можно слепить из колбасок и ленточек.                                     | Лепим елочные украшения.                   |
| Елочные украшения - фантазии из колбасок и ленточек.                   | Учить сочетать между собой различные заготовки  | Показываю иллюстрации елочных украшений, рассказываю что можно слепить из колбасок и ленточек.                                     | Лепим елочные украшения.                   |
| Раскрашивание:<br>Елочные украшения - фантазии из колбасок и ленточек  | Учить раскрашивать объёмные поделки, смешивать цвета. развивать творческие способности и воображение. | Рассказываю, как правильно раскрашивать объёмные поделки, как легко раскрасить мелкие детали. Показываю как можно их декорировать. | Раскрашиваем елку, используя разные кисти. |
| Раскрашивание:<br>Елочные украшения - фантазии из колбасок и ленточек. | Учить раскрашивать объёмные поделки, смешивать цвета.   | Рассказываю, как правильно раскрашивать объёмные поделки, как легко раскрасить мелкие детали.                                      | Раскрашиваем елку, используя разные кисти. |
| Ягоды фрукты и овощи<br>«Малина»                                       | Использовать знакомые приёмы: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм: шар, цилиндр и др. | Знакомить с такими приемами как оттягивание, сглаживание и др.   | Лепим малинку, используя стеки.            |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | Уточняем знание форм: шар, цилиндр  |  |
| Ягоды и овощи «Груши»                    | Использовать знакомые приёмы: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм: шар, цилиндр и др. | Знакомить с такими приемами как оттягивание, сглаживание и др. Уточняем знание форм: шар, цилиндр                                 | Лепим грушу используя стеки.                 |
| Ягоды и овощи «Огурчик»                  | Использовать знакомые приёмы: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм: шар, цилиндр и др. | Знакомить с такими приемами как оттягивание, сглаживание и др. Уточняем знание форм: шар, цилиндр                                 | Лепим огурец, используя стеки.               |
| Ягоды и овощи «Капуста»                  | Использовать знакомые приёмы: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм: шар, цилиндр и др. | Знакомить с такими приемами как оттягивание, сглаживание и др. Уточняем знание форм: шар, цилиндр                                 | Лепим капусту, используя стеки.              |
| Раскраска: Ягоды фрукты и овощи «Малина» | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.                         | Рассказываю, как правильно раскрашивать объемные поделки, как легко раскрасить мелкие детали. Показываю как получить нужный цвет. | Раскрашиваем малину, используя разные кисти. |
| Раскраска: Ягоды фрукты и овощи «Груши»  | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.                         | Рассказываю, как правильно раскрашивать объемные поделки, как легко раскрасить мелкие детали. Показываю как получить нужный цвет. | Раскрашиваем грушу, используя разные кисти.  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Раскраска: Ягоды<br>фрукты и овощи<br>«Огурчик» | Учить раскрашивать<br>объемные поделки,<br>смешивать цвета. Рисовать<br>мелкие детали.     | Рассказываю, как<br>правильно раскрашивать<br>объемные поделки, как<br>легко раскрасить<br>мелкие детали.<br>Показываю как<br>получить нужный<br>цвет. | Раскрашиваем<br>огурчик, используя<br>разные кисти.             |
| Раскраска: Ягоды<br>фрукты и овощи<br>«Капуста» | Учить раскрашивать<br>объемные поделки,<br>смешивать цвета. Рисовать<br>мелкие детали.     | Рассказываю, как<br>правильно раскрашивать<br>объемные поделки, как<br>легко раскрасить<br>мелкие детали.<br>Показываю как<br>получить нужный<br>цвет. | Раскрашиваем<br>капусту, используя<br>разные кисти.             |
| Грибы «Боровик»                                 | Научить лепить корзинку,<br>уточнить знание формы -<br>диск. Закрепить название<br>грибов. | Пальчиковая игра<br>« По грибы...»<br><br>Показываю как<br>слепить корзинку<br>с грибами.  | Лепим корзинку<br>с грибами, работаем<br>стеками<br>и штампами. |
| Грибы «Лисички»                                 | Научить лепить корзинку,<br>уточнить знание формы -<br>диск. Закрепить название<br>грибов. | Пальчиковая игра<br>« По грибы...»<br><br>Показываю как<br>слепить корзинку<br>с грибами.  | Лепим корзинку<br>с грибами, работаем<br>стеками<br>и штампами. |
| Грибы Панно<br>«Грибное лукошко»<br>мамы.       | Научить лепить корзинку,<br>уточнить знание формы -<br>диск. Закрепить название<br>грибов. | Пальчиковая игра<br>« По грибы...»<br><br>Показываю как<br>слепить корзинку<br>с грибами.  | Лепим корзинку<br>с грибами, работаем<br>стеками<br>и штампами  |
| Грибы « Мухомор»                                | Научить лепить корзинку,<br>уточнить знание формы -<br>диск. Закрепить название<br>грибов. | Пальчиковая игра<br>« По грибы...»<br><br>Показываю как<br>слепить корзинку<br>с грибами.  | Лепим корзинку<br>с грибами, работаем<br>стеками<br>и штампами  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Раскраска: Грибы<br>«Боровик»                        | Учить раскрашивать<br>объемные поделки,<br>смешивать цвета. Рисовать<br>мелкие детали                           | Объясняю, как<br>получить нужные<br>цвета и оттенки,<br>и раскрасить поделку,<br>используя разные<br>кисти. | Раскрашиваем<br>корзину с грибами,<br>смешиваем<br>коричневый цвет.        |
| Раскраска: Грибы<br>«Лисички»                        | Учить раскрашивать<br>объемные поделки,<br>смешивать цвета. Рисовать<br>мелкие детали                           | Объясняю, как<br>получить нужные<br>цвета и оттенки,<br>и раскрасить поделку,<br>используя разные<br>кисти. | Раскрашиваем<br>корзину с грибами,<br>смешиваем<br>оранжевый цвет.         |
| Раскраска: Грибы<br>Панно «Грибное<br>лукошко» мамы. | Учить раскрашивать<br>объемные поделки,<br>смешивать цвета. Рисовать<br>мелкие детали                           | Объясняю, как<br>получить нужные<br>цвета и оттенки,<br>и раскрасить поделку,<br>используя разные<br>кисти. | Раскрашиваем<br>корзину с грибами,<br>смешиваем<br>различные цвета.        |
| Раскраска: Грибы<br>«Мухомор»                        | Учить раскрашивать<br>объемные поделки,<br>смешивать цвета. Рисовать<br>мелкие детали.                          | Объясняю, как<br>получить нужные<br>цвета и оттенки,<br>и раскрасить поделку,<br>используя разные<br>кисти. | Раскрашиваем<br>корзину с грибами,<br>смешиваем<br>различные цвета.        |
| Фигурки животных<br>«Ёжик»                           | Учить лепить предметы<br>конусообразной формы<br>путём вдавливания<br>Учить соединять детали<br>«примазыванием» | Пальчиковая игра<br>« Наши друзья».<br>Рассказываю, как<br>слепить ежика, как<br>соединять детали.          | Лепим фигурку,<br>соединяем детали,<br>новым приемом,<br>используем стеки. |
| Фигурки животных<br>«Поросёнок»                      | Учить лепить предметы<br>конусообразной формы<br>путём вдавливания<br>Учить соединять детали<br>«примазыванием» | Пальчиковая игра<br>« Наши друзья».<br>Рассказываю, как<br>слепить поросенка, как<br>соединять детали       | Лепим фигурку,<br>соединяем детали,<br>новым приемом,<br>используем стеки  |
| Фигурки животных<br>«Уточка»,                        | Учить лепить предметы<br>конусообразной формы<br>путём вдавливания<br>Учить соединять детали<br>«примазыванием» | Пальчиковая игра<br>« Наши друзья».<br>Рассказываю, как<br>слепить уточку, как<br>соединять детали          | Лепим фигурку,<br>соединяем детали,<br>новым приемом,<br>используем стеки  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Фигурки животных «Цыпленок»             | Учить лепить предметы конусообразной формы путём вдавливания<br>Учить соединять детали «примазыванием»         | Пальчиковая игра « Наши друзья». Рассказываю, как слепить цыпленка, как соединять детали                | Лепим фигурку, соединяем детали, новым приемом, используем стеки |
| Раскраска: Фигурки животных «Ёжик»      | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.<br>Учить рисовать глазки         | Рассказываю, как раскрасить поделку, повторяем смешение цветов, объясняю, как раскрасить мелкие детали. | Раскрашиваем поделку, используя палитру и разные кисти.          |
| Раскраска: Фигурки животных «Поросёнок» | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.<br>Учить рисовать глазки         | Рассказываю, как раскрасить поделку, повторяем смешение цветов, объясняю, как раскрасить мелкие детали. | Раскрашиваем поделку, используя палитру и разные кисти.          |
| Раскраска: Фигурки животных «Уточка»,   | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.<br>Учить рисовать глазки         | Рассказываю, как раскрасить поделку, повторяем смешение цветов, объясняю, как раскрасить мелкие детали. | Раскрашиваем поделку, используя палитру и разные кисти.          |
| Раскраска: Фигурки животных «Цыпленок»  | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.<br>Учить рисовать глазки         | Рассказываю, как раскрасить поделку, повторяем смешение цветов, объясняю, как раскрасить мелкие детали. | Раскрашиваем поделку, используя палитру и разные кисти.          |
| Игрушки и картинки «Паровоз»            | Учить создавать полые формы «оттягиванием» и «защипом» Учить украшать работу с помощью стеки и путём «налепа». | Пальчиковая игра «Мои игрушки». Объясняю как слепить полую форму, и прием «налепа»                      | Лепим игрушку используя новые приемы и методы.                   |
| Цвет Игрушки и картинки «Неваляшка»,    | Учить создавать полые формы «оттягиванием» и «защипом» Учить украшать работу с помощью стеки и путём «налепа»  | Пальчиковая игра «Мои игрушки». Объясняю как слепить полую форму, и прием «налепа»                      | Лепим игрушку используя новые приемы и методы.                   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Игрушки и картинки<br>«Ракета на луне»                | Учить создавать полые формы «оттягиванием» и «защипом» Учить украшать работу с помощью стеки и путём «налепа» | Пальчиковая игра «Мои игрушки». Объясняю как слепить полую форму, и прием «налепа»         | Лепим игрушку используя новые приемы и методы.            |
| Игрушки и картинки<br>«Юла»                           | Учить создавать полые формы «оттягиванием» и «защипом» Учить украшать работу с помощью стеки и путём «налепа» | Пальчиковая игра «Мои игрушки». Объясняю как слепить полую форму, и прием «налепа»         | Лепим игрушку используя новые приемы и методы.            |
| Раскраска: Игрушки и картинки<br>«Паровоз»            | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить простейшему орнаменту     | Рассказываю, как раскрасить поделку, показываю простейшие орнаменты и приемы их нанесения. | Раскрашиваем поделку, используя различные кисти и штампы. |
| Раскраска: Цвет<br>Игрушки и картинки<br>«Неваляшка», | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить простейшему орнаменту     | Рассказываю, как раскрасить поделку, показываю простейшие орнаменты и приемы их нанесения. | Раскрашиваем поделку, используя различные кисти и штампы. |
| Раскраска: Игрушки и картинки<br>«Ракета на луне»     | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить простейшему орнаменту     | Рассказываю, как раскрасить поделку, показываю простейшие орнаменты и приемы их нанесения. | Раскрашиваем поделку, используя различные кисти и штампы. |
| Раскраска: Игрушки и картинки<br>«Юла»                | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить простейшему орнаменту     | Рассказываю, как раскрасить поделку, показываю простейшие орнаменты и приемы их нанесения. | Раскрашиваем поделку, используя различные кисти и штампы. |

#### 4.2. Календарно-тематическое планирование 2 год обучения

| Название раздела, темы | Содержание | Теория | Практика |
|------------------------|------------|--------|----------|
|------------------------|------------|--------|----------|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Секреты лепки сложных элементов.<br>Декор изделий.<br>Сборка и склеивание. | Познакомить детей с правилами составления узоров на плоских и объёмных формах.   | Рассказываю про секреты лепки сложных элементов. Декор изделий. Сборка и склеивание | Лепка простых плоскостных орнаментов, используя различные стеки.          |
| Секреты лепки сложных элементов.<br>Декор изделий.<br>Сборка и склеивание. | Познакомить детей с приёмами сборки деталей при помощи зубочисток и путём склеивания.  | Рассказываю про секреты лепки сложных элементов. Декор изделий. Сборка и склеивание | Лепка простых плоскостных орнаментов, используя зубочистки.               |
| «Фрукты на тарелке»  | Побуждать детей к передаче формы и характерных особенностей фруктов при лепке. Использовать знакомые приёмы: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм: шар, цилиндр и др. | Разбираем с детьми, что такое натюрморт, и как его слепить.                         | Лепим натюрморт.  |
| «Натюрморт»  | Побуждать детей к передаче формы и характерных особенностей фруктов при лепке. Использовать знакомые приёмы: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм: шар, и др.         | Разбираем с детьми, что такое натюрморт, и как его раскрасить.                      | Раскрашиваем натюрморт.   |
| «Корзинка с грибами»   | Закрепить умение лепить корзинку, уточнить знание формы - диск.  | Объясняю, как слепить корзинку с грибами.   | Лепим корзинку, используя знакомые приемы и методы.                       |
| Раскрашивание - «Корзинка с грибами»                                       | Учить раскрашивать объёмные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.  | Рассказываю, как раскрасить корзинку с грибами, вспоминаем как смешивать цвета.     | Раскрашиваем корзинку, используя разные кисти и палитру.                  |
| «Декоративная пластина»  | Продолжать упражнять детей в раскатывании теста скалкой, работая двумя руками одновременно.<br>Для орнамента использовать мелкие шарики, диски, жгутики                              | Объясняю, как создавать барельефы, показываю как работать скалкой                   | Лепим декоративную пластину, вылепливаем мелкие детали, работаем скалкой. |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | - развивать общую ручную умелость.   | и приклеивать мелкие детали.  |  |
| Раскрашивание – «Декоративная пластина» | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Орнамент.              | Объясняю, как раскрасить декоративную пластину, и все мелкие детали.                  | Раскрашиваем изделие, используя знакомые приемы.                   |
| Смешарики « Крош»                       | Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.   | Пальчиковая игра «Наши пальчики»<br>Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы. | Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.                      |
| Смешарики « Капатыч»                    | Учить лепить фигурки из круглой формы.<br>Учить соединять детали «примазыванием»                     | Пальчиковая игра «Наши пальчики»<br>Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы. | Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.                      |
| Смешарики « Совунья»                    | Учить лепить фигурки из круглой формы.<br>Учить соединять детали «примазыванием».                    | Пальчиковая игра «Наши пальчики»<br>Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы. | Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.                      |
| Смешарики « Нюша»                       | Учить лепить фигурки из круглой формы.<br>Учить соединять детали «примазыванием»                     | Пальчиковая игра «Наши пальчики»<br>Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы. | Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.                      |
| Раскраска: Смешарики « Крош»            | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. Учить рисовать глазки. | Рассказываю как раскрасить объёмную поделку.  | Раскрашиваем мульт героя, используя разные кисти, смешиваем цвета. |

|                                      |  |   |  |
|--------------------------------------|--|---|--|
| Раскраска:<br>Смешарики<br>«Капатыч» | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали.<br>Учить рисовать глазки  | Рассказываю как раскрасить объемную поделку.  | Раскрашиваем мульт героя, используя разные кисти, смешиваем цвета. |
| Раскраска:<br>Смешарики<br>«Совунья» | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали.<br>Учить рисовать глазки  | Рассказываю как раскрасить объемную поделку.  | Раскрашиваем мульт героя, используя разные кисти, смешиваем цвета. |
| Раскраска:<br>Смешарики<br>«Нюша»    | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали.<br>Учить рисовать глазки. | Рассказываю как раскрасить объемную поделку.  | Раскрашиваем мульт героя, используя разные кисти, смешиваем цвета. |
| Смешарики:<br>«Лосяш»                | Учить лепить фигурки из круглой формы.<br>Учить соединять детали «примазыванием».                          | Пальчиковая игра «Наши пальчики»<br><br>Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы. | Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.                      |
| Раскраска:<br>Смешарики:<br>«Лосяш»  | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали.<br>Учить рисовать глазки. | Рассказываю как раскрасить объемную поделку.  | Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.                      |
| Смешарики:<br>«Пин»                  | Учить лепить фигурки из круглой формы.<br>Учить соединять детали «примазыванием»                           | Пальчиковая игра «Наши пальчики»<br><br>Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы. | Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.                      |
| Смешарики:<br>«Кар-карыч»            | Учить лепить фигурки из круглой формы.<br>Учить соединять детали «примазыванием»                           | Пальчиковая игра «Наши пальчики»<br><br>Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы. | Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.                      |
| Смешарики:<br>«Бараш»                | Учить лепить фигурки из круглой формы.<br>Учить соединять детали «примазыванием».                          | Пальчиковая игра «Наши пальчики»<br><br>Объясняю, как слепить мульт                       | Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.                      |

|                                   |  |   |  |
|-----------------------------------|--|---|--|
|                                   |  | героя- круглой формы.   |  |
| Смешарики «Еж»                    | Учить лепить фигурки из круглой формы.<br>Учить соединять детали «примазыванием»   | Пальчиковая игра «Наши пальчики»<br><br>Объясняю, как слепить мульт героя- круглой формы.   | Лепим мульт-героя, используя знакомые приемы.                      |
| Раскраска: Смешарики: «Пин»       | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали.<br>Учить рисовать глазки  | Рассказываю как раскрасить объёмную поделку.  | Раскрашиваем мульт героя, используя разные кисти, смешиваем цвета. |
| Раскраска: Смешарики: «Кар-карыч» | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали.<br>Учить рисовать глазки.   | Рассказываю как раскрасить объёмную поделку.  | Раскрашиваем мульт героя, используя разные кисти, смешиваем цвета. |
| Раскраска: Смешарики: «Бараш»     | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали.<br>Учить рисовать глазки  | Рассказываю как раскрасить объёмную поделку.  | Раскрашиваем мульт героя, используя разные кисти, смешиваем цвета. |
| Раскраска: Смешарики «Еж»         | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали.<br>Учить рисовать глазки  | Рассказываю как раскрасить объёмную поделку.  | Раскрашиваем мульт героя, используя разные кисти, смешиваем цвета. |
| «Ёлочка» плоскостная -            | Учить лепить ёлочку модульным способом. Шарики расплющивать в диски определённого размера.<br>Накладывать диски поочерёдно от большего к меньшему.<br>Воспитывать любовь к окружающей природе,<br>Передавать красоту ёлочки. | Пальчиковая игра «Ёлка новогодняя...»<br><br>Объясняю, как слепить ёлку.                    | Лепим ёлку из дисков.  |
| «Ёлочка» объемная -               | Учить лепить ёлочку модульным способом. Уметь закреплять ее на основу..  | Пальчиковая игра «Ёлка новогодняя...»<br><br>Объясняю, как слепить ёлку модульным способом. | Лепим ёлку.  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Раскраска:<br>«Елочка» -<br>плоскостная                  | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.   | Рассказываю как раскрасить объемную поделку.                                  | Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета. |
| Раскраска:<br>«Елочка» -<br>объемная                     | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.   | Рассказываю как раскрасить объемную поделку.                                  | Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета. |
| «Зверушки на Новогоднем празднике»- Заяц.                | Развивать связную речь. Упражнять в использовании разных приёмов лепки из солёного теста. Продолжать учить детей лепить фигурки зверей, выделяя их характерные признаки. Закрепить у детей умение передавать замысел лепки. | Пальчиковая игра « Вот помощники мои...» Объясняю как слепить зайца.          | Лепим зайца, используя знакомые приемы и методы.       |
| «Зверушки на Новогоднем празднике»- Мишка.               | Продолжать учить детей лепить фигурки зверей, выделяя их характерные признаки. Закрепить у детей умение передавать замысел лепки  | Пальчиковая игра « Вот помощники мои...» Объясняю как слепить мишку.          | Лепим мишку, используя знакомые приемы и методы.       |
| «Зверушки на Новогоднем празднике»- Белочка.             | Продолжать учить детей лепить фигурки зверей, выделяя их характерные признаки. Закрепить у детей умение передавать замысел лепки  | Пальчиковая игра « Вот помощники мои...» Объясняю как слепить белку.          | Лепим белочку, используя знакомые приемы и методы.     |
| «Зверушки на Новогоднем празднике»- Собака.              | Продолжать учить детей лепить фигурки зверей, выделяя их характерные признаки. Закрепить у детей умение передавать замысел лепки  | Пальчиковая игра « Вот помощники мои...» Объясняю как слепить собаку.         | Лепим собаку, используя знакомые приемы и методы.      |
| Раскраска:<br>«Зверушки на Новогоднем празднике» - Заяц. | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.   | Пальчиковая игра « Вот помощники мои...»<br>Рассказываю как раскрасить зайца. | Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета. |
| Раскраска:<br>«Зверушки на Новогоднем                    | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали..  | Пальчиковая игра « Вот помощники мои...»<br>Рассказываю как                   | Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета. |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| празднике»-<br>Мишка.  |   | раскрасить<br>медведя.   |  |
| Раскраска:<br>«Зверушки<br>на Новогоднем<br>празднике» -<br>Белочка. | Учить раскрашивать объемные<br>поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали..  | Пальчиковая игра<br>« Вот помощники<br>мои...»<br>Рассказываю как<br>раскрасить белку.                   | Раскрашиваем,<br>используя разные кисти,<br>смешиваем цвета. |
| Раскраска:<br>«Зверушки<br>на Новогоднем<br>празднике»-<br>Собака.   | Учить раскрашивать объемные<br>поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали.   | Пальчиковая игра<br>« Вот помощники<br>мои...»<br>Рассказываю как<br>раскрасить<br>собаку.               | Раскрашиваем,<br>используя разные кисти,<br>смешиваем цвета. |
| «Снеговик»   | Развивать общую ручную<br>умелость. Показать способ<br>формирования конуса<br>(туловище вместе с головой<br>развивать сенсорную<br>чувствительность. Воспитывать<br>аккуратность в работе с тестом. | Пальчиковая игра<br>«Снеговик»<br><br>Объясняю как<br>лепить снеговика,<br>как слепить<br>мелкие детали. | Лепим снеговика.   |
| Раскрашивание -<br>«Снеговик»  | Учить раскрашивать объемные<br>поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали  | Пальчиковая игра<br>«Снеговик»<br>показываю, как<br>раскрасить<br>снеговика.                             | Раскрашиваем снеговика,<br>знакомыми приемами.               |
| «Хлебный<br>магазин»-Булка   | Привлечь детей к изготовлению<br>атрибутов для игры<br>в «Магазин».<br>Закрепить знания по теме<br>«Откуда хлеб пришёл».  | Объясняю , как<br>слепить булочки,<br>беседуем на тему<br>« Откуда хлеб<br>пришел»                       | Лепим, используем<br>стеки.                                  |
| «Хлебный<br>магазин»-<br>Кренделек                                   | Привлечь детей к изготовлению<br>атрибутов для игры<br>в «Магазин».<br>Закрепить знания по теме<br>«Откуда хлеб пришёл».  | Объясняю , как<br>слепить булочки,<br>беседуем на тему<br>« Откуда хлеб<br>пришел                        | Лепим, используем<br>стеки.                                  |
| «Хлебный<br>магазин»-<br>Плетенка                                    | Привлечь детей к изготовлению<br>атрибутов для игры<br>в «Магазин».   | Объясняю , как<br>слепить булочки,<br>беседуем на тему   | Лепим, используем<br>стеки.                                  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Закрепить знания по теме «Откуда хлеб пришёл».  | « Откуда хлеб пришел   |  |
| «Хлебный магазин» -<br>Каравай                | Привлечь детей к изготовлению атрибутов для игры в «Магазин».<br>Закрепить знания по теме «Откуда хлеб пришёл».       | Объясняю , как слепить булочки, беседуем на тему « Откуда хлеб пришел                                    | Лепим, используем стеки.                               |
| Раскраска:<br>«Хлебный магазин»-Булка         | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали                                       | Объясняю, как раскрасить, как прорисовать мелкие детали.   | Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета. |
| Раскраска:<br>«Хлебный магазин»-<br>Кренделек | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали                                       | Объясняю, как раскрасить, как прорисовать мелкие детали.   | Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета. |
| Раскраска:<br>«Хлебный магазин»-<br>Плетенка  | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали                                       | Объясняю, как раскрасить, как прорисовать мелкие детали.   | Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета. |
| Раскраска:<br>«Хлебный магазин» -<br>Каравай  | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали                                       | Объясняю, как раскрасить, как прорисовать мелкие детали.   | Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета. |
| «Подарок маме»-<br>Кулон.                     | Сравнивать разные способы изображения, использовать стеку для отделки формы.<br>Продолжать освоение рельефной лепки.. | Пальчиковая игра «Наши пальчики.» По показываю, что такое рельефная лепка, как можно использовать сетку. | Лепим кулон маме.                                      |
| «Подарок маме»-<br>Сердечко.                  | Сравнивать разные способы изображения, использовать стеку для отделки формы.<br>Продолжать освоение рельефной лепки.  | Пальчиковая игра «Наши пальчики.» По показываю, что такое рельефная лепка, как можно использовать сетку. | Лепим сердечко маме.                                   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Раскраска:<br>«Подарок маме»-<br>Кулон.    | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали  | Объясняю, как раскрасить, как прорисовать мелкие детали.                                    | Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета.    |
| Раскраска:<br>«Подарок маме»-<br>Сердечко. | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали  | Объясняю, как раскрасить, как прорисовать мелкие детали.                                    | Раскрашиваем, используя разные кисти, смешиваем цвета.    |
| Насекомые:<br>«Паук».                      | Продолжать освоение объемной лепки. Сравнить разные способы изображения, использовать стеку для отделки формы. Учить соединять детали «примазыванием».  | Пальчиковая игра «Паучки»<br>Объясняю, как слепить насекомое, уже знакомыми приемами лепки. | Лепим насекомых, используя стеки.                         |
| Насекомые:<br>«Стрекоза».                  | Продолжать освоение объемной лепки. Сравнить разные способы изображения, использовать стеку для отделки формы. Учить соединять детали «примазыванием».  | Пальчиковая игра «Паучки»<br>Объясняю, как слепить насекомое, уже знакомыми приемами лепки. | Лепим насекомых, используя стеки.                         |
| Насекомые:<br>«Бабочка».                   | Продолжать освоение объемной лепки. Сравнить разные способы изображения, использовать стеку для отделки формы. Учить соединять детали «примазыванием».. | Пальчиковая игра «Паучки»<br>Объясняю, как слепить насекомое, уже знакомыми приемами лепки. | Лепим насекомых, используя стеки.                         |
| Насекомые<br>«Божья коровка»               | Продолжать освоение объемной лепки. Сравнить разные способы изображения, использовать стеку для отделки формы. Учить соединять детали «примазыванием».  | Пальчиковая игра «Паучки»<br>Объясняю, как слепить насекомое, уже знакомыми приемами лепки. | Лепим насекомых, используя стеки.                         |
| Раскраска:<br>Насекомые:<br>«Паук».        | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали.   | Пальчиковая игра «Паучки»<br>Объясняю, как раскрасить изделие, как                          | Раскрашиваем насекомых, используя разные кисти и палитру. |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | прорисовать<br>мелкие детали.  |   |
| Раскраска:<br>Насекомые:<br>«Стрекоза».     | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали. | Пальчиковая игра<br>«Паучки»<br>Объясняю, как раскрасить изделие, как прорисовать мелкие детали. | Раскрашиваем насекомых, используя разные кисти и палитру. |
| Раскраска:<br>Насекомые:<br>«Бабочка».      | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали. | Пальчиковая игра<br>«Паучки»<br>Объясняю, как раскрасить изделие, как прорисовать мелкие детали. | Раскрашиваем насекомых, используя разные кисти и палитру. |
| Раскраска:<br>Насекомые<br>«Божья коровка». | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета.<br>Рисовать мелкие детали. | Пальчиковая игра<br>«Паучки»<br>Объясняю, как раскрасить изделие, как прорисовать мелкие детали. | Раскрашиваем насекомых, используя разные кисти и палитру. |
| Насекомые<br>«Гусеница».                    | Продолжать освоение объемной лепки. Учить соединять детали «примазыванием».      | Пальчиковая игра<br>« Паучки»<br>Объясняю, как слепить насекомое, уже знакомыми приемами лепки.  | Лепим насекомых, используя стеки.                         |
| Насекомые<br>«Улитка».                      | Продолжать освоение объемной лепки. Учить соединять детали «примазыванием».      | Пальчиковая игра<br>« Паучки»<br>Объясняю, как слепить насекомое, уже                            | Лепим насекомых, используя стеки.                         |



|                                  |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
|                                  |   | знакомыми приёмами лепки.   |   |
| Раскраска: Насекомые «Гусеница». | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. | Пальчиковая игра «Паучки»<br>Объясняю, как раскрасить изделие, как прорисовать мелкие детали. | Раскрашиваем насекомых, используя разные кисти и палитру. |
| Раскраска: Насекомые «Улитка».   | Учить раскрашивать объемные поделки, смешивать цвета. Рисовать мелкие детали. | Пальчиковая игра «Паучки»<br>Объясняю, как раскрасить изделие, как прорисовать мелкие детали. | Раскрашиваем насекомых, используя разные кисти и палитру. |

## 5. Оценочные и методические материалы.

### 5.1. Учебно-методический комплекс.

| Педагогические методики и технологии  | Материалы и оборудование  | Информационные источники  |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Грибовская А.А. «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. Конспекты занятий» - М.: «Издательство скрипторий 2003» 2008.</li> <li>Данкевич Е.В., Жакова О.В. «Лепим из пластилина. - СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2001.</li> <li>Изольда Кискальт «Солёное тесто», - М.: АСТ-ПРЕСС Книга, 2003.</li> <li>«Соленое тесто. Большая книга поделок». - М.: Издательство Эскимо, 2004.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>мука,</li> <li>соль “Экстра”</li> <li>гуашь</li> <li>кисти</li> <li>ножницы</li> <li>стеки</li> <li>доски</li> <li>рамки</li> <li>пищевая фольга</li> <li>провода, проволока,</li> <li>валик-скалка,</li> <li>формочки,</li> <li>мисочки для теста</li> <li>ёмкость с водой</li> <li>зубочистки</li> <li>ситечко.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a></li> <li><a href="http://maam.ru">maam.ru</a></li> <li><a href="http://drivemusic.me/klassicheskaya_muzyka/">http://drivemusic.me/klassicheskaya_muzyka/</a></li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учимся лепить и рисовать». СПб.:Кристалл; Валери СПб.1997.</li> <li>• Халезова Н.Б., Курочкина Н.А., Пантюхина Г.В. Лепка в детском саду. М., 1986.</li> <li>• Халанова И.Н. «Соленое тесто» - М.: АСТ-ПРЕСС книга, 2006</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• бумага</li> <li>• подносы</li> <li>• скрепки</li> </ul> |  |
|---|--|--|

## 5.2 Система контроля результативности обучения.

| Формы и средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения  | Периодичность проведения контроля результативности обучения  |
|---|--|
| Умение лепить из соленого теста;  | 1 раз в год.<br><br><b>Уровни показателей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальная стадия</li> <li>+ в развитии</li> </ul> (П – при значительной поддержке, Ф – при умеренной поддержке, С – самостоятельно)<br><br>1 Устойчиво |
| Умение пользоваться материалами и инструментами, используемыми при лепке, оборудованием рабочего места, основными приемами лепки, основами безопасного поведения во время работы; |  |
| Развита общая умелость, мелкая моторика, а также пространственное мышление и воображение  |  |
| Сформировано умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости внося коррективы в первоначальный замысел.                  |  |
| Развиты навыки ручного труда средствами лепки   |  |
| Знание основных принципов цветоведения;   |  |
| Умение экспериментировать;  |  |
| Умение уважительно относиться к работам товарищей при этом объективно оценивать свою работу.  |  |

## 6. Объем и сроки освоения программы.

Объем- 128 часов (за 2 года)

Сроки – 2 года