

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Нужно ли рассказывать детям о войне? Этот вопрос часто возникает у педагогов и родителей.

Перед каждым взрослым, который собирается говорить с детьми о войне, о блокаде Ленинграда, встают три основных вопроса.

Первый: зачем я собираюсь рассказывать детям о блокаде?

Второй: когда можно и нужно обсуждать с детьми эту тему?

Третий: что и как я могу рассказать детям?

Зачем говорить с детьми о блокаде?

Блокада Ленинграда – крупнейшая катастрофа XX века.

Основные идеи, которые мы хотели бы «вырастить» в детях с помощью освоения блокадных тем, можно сформулировать следующим образом. Милосердие, сострадание, взаимопомощь помогли пережить блокадные бедствия не только тем, кому помогали, но и тем, кто помогал. Духовные ценности, составляющие стержень личности, часто оказываются сильнее телесно-материальных трудностей. Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства. Без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства.

С какого возраста можно начинать говорить о блокаде?

Как строить разговор о блокаде?

На эти вопросы нельзя ответить однозначно. Все дети очень разные. С дошкольниками 5-7 лет, живущими в Петербурге, беседа о блокаде, вполне возможна.

Разговор о блокаде с детьми младше 7 лет должен быть, прежде всего, психологически безопасным. Основная его задача: создание условий для «расшифровки» символических объектов окружающей среды, в которой представлены блокадные памятники, городские образы, семейные архивы. Еще одна важная задача: формирование навыков нормативного поведения, в первую очередь, уважения к объектам исторического наследия.

Возможно создание у детей первых представлений о жизни блокадников и защитников города с помощью документальных источников. Мы можем помочь детям представить повседневную реальность блокады с помощью дневников блокадников (в том числе, детей), частных писем, книг. Для решения этой задачи разговор о блокаде всегда должен затрагивать лично значимые для ребенка темы: взаимопомощь, милосердие, сострадание, жалость.

История ленинградской блокады поднимает множество крайне сложных вопросов о поведении человека в экстремальных ситуациях, связанных с конкретным историческим контекстом.

Переводите статистику в конкретные факты и судьбы. Абстрактные цифры сброшенных на город бомб скажут ребенку меньше, чем фотографии разрушений и сохранившиеся на городских зданиях следы бомбежек. Выбирайте такие темы разговора о блокаде, которые соответствуют возрасту детей, их опыту, конкретному времени и месту.

Не заставляйте детей испытывать эмоции, не навязывайте им чувств, избегайте эмоциональных манипуляций. Если вы почувствуете, что ребёнок ещё не готов к серьёзному разговору, отложите эту тему. Помните, что Ваши эмоции принадлежат только Вам.

