

Дидактическая игра «Домино Санкт-Петербург»

(социально-коммуникативное развитие: Санкт-Петербург)

Автор: Матвеева О.А. Новакова Е.В.

Возраст: 4-6 лет

Цель: воспитывать любовь к родному городу, интерес к его достопримечательностям.

Задачи:

- Развивать умение узнавать и называть памятники архитектуры. Санкт-Петербурга по описанию.
- Воспитывать умение быть внимательным, наблюдательным.
- Учить детей сравнивать, замечать, признаки сходства.

Материал: Карточки домино с рисунками на петербургскую тематику.

Ход игры: играют 2-4 детей. Карточки раздаются игрокам. Каждый участник берет себе четыре (пять, шесть, семь) карточек. Остальные карточки откладываются в сторону, перевернув рисунком вниз. Первый из играющих кладет на стол одну из своих карточек и называет достопримечательность, изображенную на ней. Второй участник игры должен приложить к ней справа или слева свою карточку с таким же рисунком и тоже назвать достопримечательность, изображенную на ней. Если у играющего такой карточки нет, он берет любую карточку из тех, что отложены в сторону, и смотрит подходит ли она. Если – подходит, он подставляет эту карточку к той, что лежит на столе. Если карточка не подходит, играющий оставляет ее у себя и берет следующую карточку и так до тех пор, пока не попадется нужная карточка. Игра продолжается, пока ребята не выложат все свои карточки. Выигрывает тот, кто первым освободится от карточек.



Дидактическая игра «Первые прогулки по городу...»

(социально-коммуникативное развитие: Санкт-Петербург)

Автор: Матвеева О.А. Новакова Е.В.

Возраст: 4-6 лет

Цель: воспитывать любовь к родному городу, интерес к его достопримечательностям.

Задачи:

- Развивать у детей умение ориентироваться на карте-схеме города.
- Учить узнавать и называть памятники архитектуры.
- Развивать у детей зрительное внимание, логическое мышление.
- Воспитывать любознательность у дошкольников.

Материал: карта-схема города, фишки, кубик.

Ход игры: Прежде чем начать игру, воспитатель вместе с детьми рассматривает фотографии, на которых изображены достопримечательности города. Проводится краткая беседа о названиях улиц и зданиях города. Последовательность хода определяется брошенным кубиком, отсчитывается число ходов фишками. Выигравшим считается тот, кто первым дошел до финиша.

