

Проектная деятельность в ДОУ

Тема:

**“Если хочешь быть здоров...”
(старшая группа)**

**Подготовили и реализовали:
воспитатели 5 группы
Нагернюк А.А.
Прохорова В.Б.**



Актуальность:

Здоровье человека формируется с детства. Первые шаги к здоровью, стремление к здоровому образу жизни, к познанию самого себя, формированию культуры здоровья делаются в дошкольном учреждении. Полученные в раннем возрасте знания, умения и навыки оказывают влияние на последующее развитие, уходя в долговременную память человека. Очень важно не упустить те возможности, которые дает раннее детство в формировании у ребенка берегающего и ответственного отношения к самому себе и окружающему.



Цель:

Расширить представлений о составляющих здорового образа жизни:

- ✓ соблюдение режима дня
- ✓ занятие спортом
- ✓ правильное питание

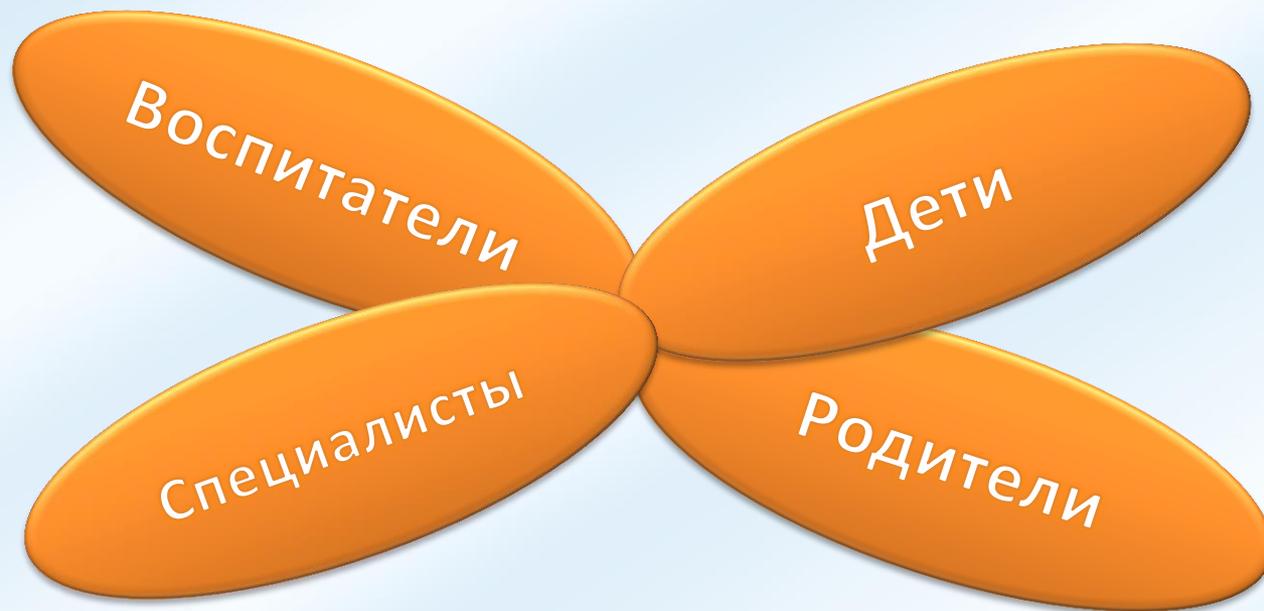


Задачи:

1. Дать представление об устройстве и функционировании человеческого организма.
2. Формировать стремление к здоровому образу жизни.
3. Воспитывать бережное отношение к себе и другим.
4. Воспитывать культурно – гигиенические навыки.
5. Развивать интерес к занятию спортом. Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения.
6. Продолжить формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с воздухом, водой, песком.



Участники проекта



Этапы реализации проекта

Подготовительный:

1. Подбор литературы о профилактике здоровья, о соблюдении режима дня в детском саду и дома.
2. Подбор материала для бесед о вредных и полезных привычках, о правильном питании человека, устройстве человеческого организма, бережного отношения к своему здоровью, о пользе занятий спортом.
3. Разработка дидактических игр, пополнение картотеки подвижных игр на воздухе и в группе
4. Пополнение игрового оборудования.
5. Подбор музыкальных композиций, иллюстраций, раскрасок, фоторепродукций о спорте и здоровом образе жизни.
6. Беседы с родителями о режиме дня детей, правильном питании, о приобщении к занятиям спортом, прогулкам на свежем воздухе.



Этапы реализации проекта

Основной:

1. Оформление центров, информационной стены;
2. Проведение цикла познавательных занятий;
3. Чтение небольших художественных произведений (сказки, рассказы о здоровье, спорте, режиме).
4. Оформление дидактических игр;
5. Художественная выставка;
6. Разучивание стихов, песен и танцев;
7. Физкультурные занятия, хореография и музыкальный досуг
8. Пальчиковая и дыхательная гимнастика;
9. Беседы для родителей.



Этапы реализации проекта Заключительный:

1. Оформление результата проекта в виде презентации;
2. Выставка творческих работ детей;
3. Музыкальный досуг "Дорожный знак" (о безопасности на дороге);
4. Фотоконкурс для родителей с детьми "Мои спортивные каникулы" ;
5. Оформление книжки-самоделки "Мои спортивные каникулы" .



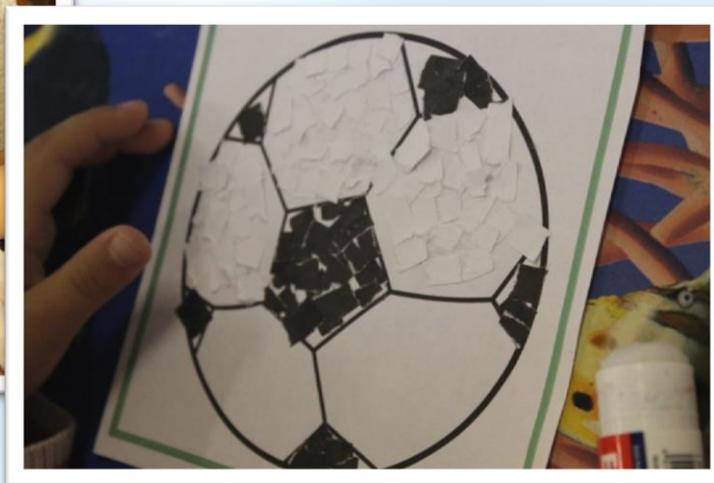
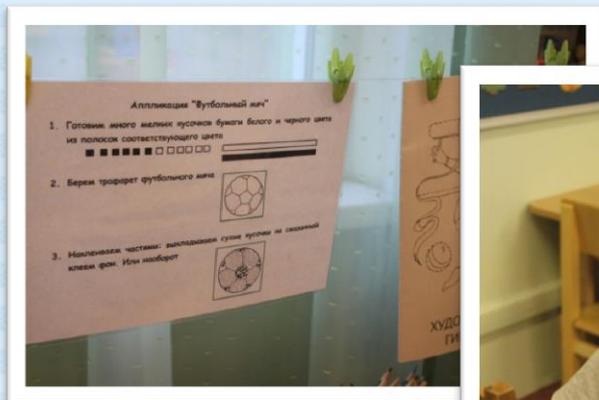
<p>Математика/ манипуляция</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочие листы “Спортландия”. • Д.И.“Волшебные точки” (соединить по точкам- спортивный инвентарь), “Что сначала, что потом?”, “Найди отличия”, “Разрезные картинки”, “Цифры”. • Пальчиковые игры “Мы делили апельсин”, “Скакалка”. • Дидактические игры (“Волшебные точки” (соединить по точкам), “Что сначала, что потом?”, “Найди отличия”, “Разрезные картинки”. “Четвёртый лишний”, “Подбери и назови” • палочки Кюизенера, блоки Дьеныша. 	<p>Литература/ грамота</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание потешки: “ Дружные пальчики ” • Чтение стихов, рассказов Я.Яхшин “Почему надо чистить зубы”, В.Зайцев “Я одеться сам могу”; Е.Благинина “Научу одеваться и братца”, С.Афонькин “Как победить простуду”, “Откуда берётся болезнь”, С. Михалков “На прививку, первый класс! ”, А. Барто “Очки”,А.Иванов “Как Хома зимой купался”, В.Голявкин “Про Вовкину тренировку”, Е.Ильин “Боксёр”, “Олимпиец”, К.И.Чуковский “Мойдодыр”. • Разучивание стихотворения “Режим дня”. • Отгадывание загадок про спорт , человеческий организм, полезную и вредную еду. • Рассматривание энциклопедий об устройстве человеческого организма, книг, репродукций о пользе здорового образа жизни. • Словесные игры: “Вершки-корешки”, “Кому что нужно?”, “Что бывает широкое (длинное, высокое, низкое, узкое)? ”, “Скажи по-другому”, “Загадай, мы отгадаем”. • Беседы: “Уроки Мойдодыра ”, “Знаешь ли ты свой организм?”, “Зачем нужно заниматься спортом?”, “Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!”. 	<p>Наука/природа, Песок/вода</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра волшебный мешочек: “Угадай по звуку”, “На что похоже?”, • Дидактические игры: “Так бывает или нет?(небылицы)”, “Что лишнее?”, “Какой вид спорта? ”,“Когда это бывает? ”. • Экспериментальная деятельность: “Движение воздуха”, “Мыльные пузыри”, “Камешки” (свойства воды).
<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>“Спортсмены”, “На спортивной площадке”, “Магазин овощей и фруктов”, “Спортивная семья”, “Олимпиада”.</p>	<h1>Планирование</h1>	<p>Строительство и конструирование</p> <p>Строительно-конструктивная игра “Стадион”, “Больница”.</p>
<p>Театрализация/музыка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по сказке К.И.Чуковского “Мойдодыр” • Музыка для релаксации, классическая музыка для сна, веселая зарядка. 		<p>Искусство/прикладной</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисование “Спортсмен”, • аппликация “Пирамида питания”, • лепка “Спортивный инвентарь”, “Любимые фрукты и овощи ”.
<p>Кулинария</p> <p>Беседа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Руки мыть перед едой нужно мылом и водой”, “Полезная еда”. • “Витамины” 	<p>Деятельность на прогулке</p> <p>“Мой веселый звонкий мяч”, “Гуси-гуси”, “Салочки-выручалочки”, “Мышеловка”, “Море волнуется раз ”, “Выше ноги от земли”, “Заря-Заряница”, ”Лишний стульчик”, ” Боулинг”, “Воробушки и автомобиль”, классики (прыжки на двух и на одной ноге), прыжки на скакалке , игры в футбол, баскетбол (забрось в корзину). Посещение спортивной площадки.</p>	<p>Работа с родителями и социальными партнерами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Папки-раскладки по теме для родителей • Фотоконкурс для родителей с детьми “Мои спортивные каникулы” • Оформление книжки-самоделки “Мои спортивные каникулы”

Наша группа



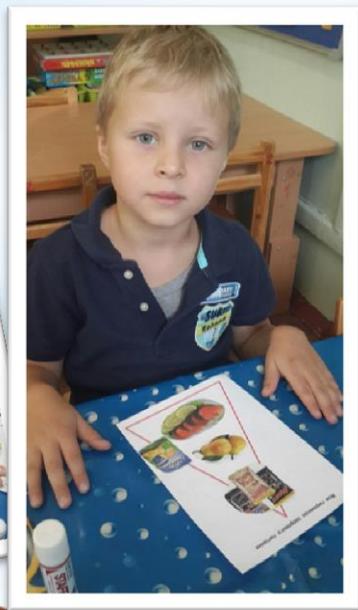
Реализация проекта

- Аппликация
"Футбольный мяч"



Реализация проекта

Аппликация “Моя пирамида питания”



Аппликация “Яблочко”



Реализация проекта



Странички к книжке-самоделке
"Мои спортивные каникулы"



Рисование
"Спортсмен"



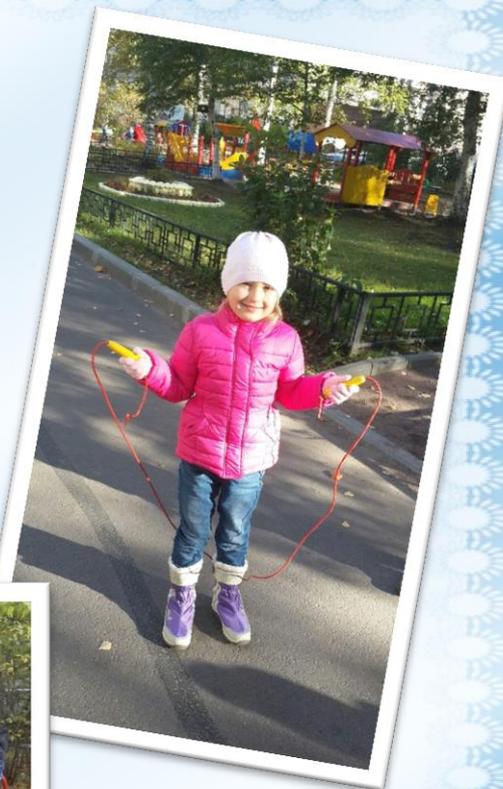
Реализация проекта

Физкультурные занятия и хореография



Реализация проекта

Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна!
Будем вместе мы играть,
Бегать, прыгать и скакать!



Реализация проекта

Работа с родителями



Книжка-самоделка

“Мои спортивные каникулы”



Реализация проекта

ПДД

Музыкальный досуг “Дорожный знак”

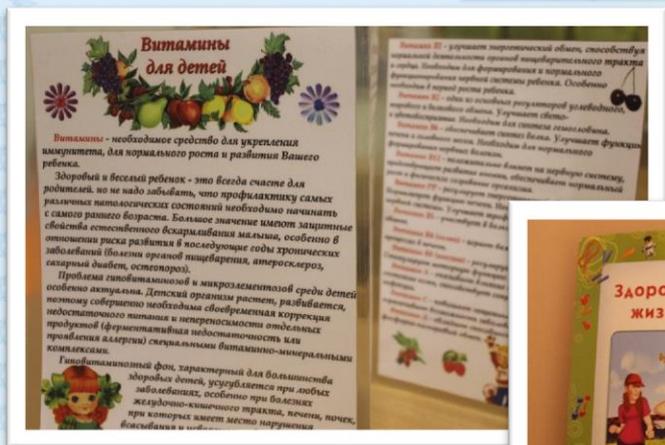
ПДД



Чтоб здоровье сохранить,
нужно и с правилами дорожного движения ДРУЖИТЬ!



Родительский уголок



Папки-передвижки



Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья
Должен быть режим у дня!



Следует, ребята, знать
Нужно все подольше спать!
Ну а утром не лениться—
На зарядку становиться!



Чистить зубы, умываться
И по чаще улыбаться,
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе хандра!





У здоровья есть враги,
С ними дружбы не води!
Среди них тихоня лень,
С ней борись ты каждый день!



Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой!





А

Р

Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молокопродукты—
Вот полезная еда,
Витаминами полна!



В

Е

Д



С



Ну, а если уж случилось:
Разболеться получилось,
Знай, к врачу тебе пора.
Он поможет нам всегда!



Вот вам добрые советы,
В них и спрятаны секреты
Как здоровье сохранить.
Научись его ценить!



Итоги проекта

1. Дети расширили свои представления о здоровом образе жизни (режим дня, правильное питание, зарядка, прогулка, спорт);
2. Пополнили словарный запас;
3. Укрепили стремление к здоровому образу жизни и к регулярным физическим нагрузкам;
4. Сделали, нарисовали красивые работы для творческой мастерской;
5. Активно участвовали в конкурсе группы “Мои спортивные каникулы”.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!**

