Проектная деятельность в ДОУ

Тема:

“Уж небо осенью дышало…”

(старшая группа)

Подготовили и реализовали:

Воспитатели 5 группы

Нагернюк А.А.

Прохорова В.Б.

Актуальность:

Каждое время года прекрасно по – своему. Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимания на многие признаки этого замечательного времени года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, пополняя их год от года.

Цель:

Расширять знания детей об осени, как времени года (ранняя, золотая, поздняя). Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

Задачи:

- **Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.**
- **Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).**
- **Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека.**
- **Продолжать разрабатывать материал к драматизации сказки В.Сутеева “Яблоко”**

Участники проекта

Дети

Специалисты

Родители

Воспитатели

Этапы реализации проекта
Подготовительный:

- **Подбор методической литературы по данной теме;**
- **Разработка конспектов занятий, наблюдений;**
- **Подбор детской художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе);**
- **Подбор настольно – печатных и дидактических игр;**
- **Подбор дидактических пособий, рабочих листов, раскрасок иллюстраций, репродукций, музыкальных произведений на осеннюю тему;**
- **Сбор осенних листьев;**
- **Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин).**
- **Подбор папок-передвижек с информацией для родителей “Как организовать досуг детей осенью”, “Приметы осени”. Беседы с родителями о сборе природных материалов, изготовлении поделок из них.**

Этапы реализации проекта
Основной:

1. Оформление центров, информационной стены;
2. Проведение цикла познавательных занятий;
3. Чтение художественных произведений (сказок, рассказов, стихов об осени).
4. Драматизация по сказке В. Сутеева “Яблоко ”;
5. Оформление дидактических игр;
6. Художественная выставка;
7. Разучивание стихов, песен и танцев к празднику Осени;
8. Физкультурные занятия, хореография и музыкальный досуг;
9. Пальчиковая, дыхательная гимнастика, физминутки, динамические паузы;
10. Беседы с родителями.

Этапы реализации проекта
Заключительный:

1. Оформление результата проекта в виде презентации;
2. Выставка творческих работ детей;
3. Музыкальный праздник Осени с драматизацией по сказке “Яблоко”;
4. Конкурс поделок из природного материала для родителей с детьми “Уж небо осенью дышало…”

Планирование

Математика/ манипуляция

- Рабочие листы “Золотая осень ”;
- Д.И.: “Цифровая палитра” (раскрашивание по цифрам), “Почини одеяло”, “Что сначала, что потом?”, “Убираем цифру “, “Сколько? Какой?”, “Домино”, “Считай, не ошибись ”.
- Работа с математическими атрибутами по пооперационным картам (цифры и счётный материал, палочки Кюизенера, блоки Дьеныша);
- Пальчиковые игры “По грибы ”, “Алые цветы”, “Птички”.

Литература/ грамота

- Разучивание потешки: “ Ёжик-ёжик, чудачок ”, “Дождик-дождик”;
- Чтение: русские народные сказки (по выбору детей). Произведения: В.Зотов “Лиственница”, К.Коровин “Белка”; В. Осеева “Печенье”, произведения советских и современных писателей о природе, об осенней поре и животных. Стихи А. Пушкина, А.Блока, Ф. Тютчева и др. об осени;
- Отгадывание загадок по осенней тематике.
- Разучивание стихотворения об осени И. Белоусовой “Осень”, пословиц и поговорок об осени;
- Рассматривание книг, альбомов об осени;
- Беседы и обогащение словаря: составление описательного рассказа на тему “Осень” по пейзажным картинкам, разыгрывание диалогов в сюжетно-ролевой игре.
- Словесные игры: “Звуки осеннего леса”, ”12 месяцев”, “Загадай, мы отгадаем”, “Скажи по-другому", “С какой ветки детки? ”, “Скажи ласково”, ”Придумай рифму”.

Наука/природа, Песок/вода

- Игра: “Волшебный мешочек”, “Угадай по вкусу”, “Это что за фигура?”;
- Рассматривание иллюстраций по теме: золотая осень, прогулка в парке, животные готовятся к зиме, овощи и фрукты;
- Беседы: “Почему осень - золотая?”, “Куда улетают птицы?”, “ Времена года”, “Овощи и фрукты - наши лучшие друзья!”.
- Дидактические игры: “Найди свой цвет”, “Составь осенний букет”, “Какое время года? ”, “Во саду ли в огороде”, “Когда это бывает? ”.
- Экспериментальная деятельность: “Природные дары”, “Делаем отпечатки листьев”, “Свойства воды: сделай цвет!”

Сюжетно-ролевая игра

“Туристы ”, “Семья”, “День рождения друга”, “Магазин овощей и фруктов”, “Поход в парк”, “Огород”.

Строительство и конструирование

“Строим грузовик” – из “Техно-конструктора”, “Собираем урожай” - конструирование из мелкого строителя, “Домик для зверят”– конструктор “Фантазёр”.

Театрализация/музыка

- Театрализация сказки В. Сутеева “Яблоко”;
- Танец “ Осень-осень, в гости просим! ”;
- Музыкальная игра: “Заря-заряница”;
- Слушание классической музыки из серии “Времена года”.

Искусство/прикладной

- Рисование: “Осеннее дерево”, “Фрукты”, “Овощи”
- Аппликация: “Яблоко”, “Баночка варенья ”.
- Лепка: “Наливное яблочко”, пластилинография “Фрукты и овощи ”.

Кулинария

Беседа на тему: “Из чего приготовим компот?”, “Как накрыть праздничный стол?”. Приготовление: “Овощной салат", “Завариваем чай с малиной”.

Деятельность на прогулке

Наблюдения: погода (ясно-пасмурно, ветрено, дождливо), листопад, красота осеннего пейзажа. Птицы: сравнения разных видов (вороны, голуби, воробьи); Беседа: “Мы гуляем в парке”, “Как собрать гербарий?”; Труд: сбор природного материала, изготовление осенних букетов;П.И.: “Ловишки”, “Времена года”, “Охотники и зайцы”, “Поймай листок”, “Листопад”.

Работа с родителями и социальными партнерами

- Папки-раскладки по теме для родителей
- Конкурс поделок из природного материала для родителей с детьми “Уж небо осенью дышало…”
- Праздник Осени

Наша группа

ВЕТЕР
ЛИСТОПАД
ТУЧКИ
ЛУЖИ
ОСЕНЬ
ДОЖДЬ
ГРИБЫ
ФРУКТЫ
ОВОЩИ
ОВОЩИ
ФРУКТЫ

ИГРА «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ?»

ГРИБЫ
ШАМПИНЬОН
БЕЛЫЙ ГРИБ
ПОДБЕРЁЗОВИК
ПОДОСИНОВИК
БЛЕДНАЯ ПОГАНКА
ГРУЗДЬ
СЫРОЕЖКА
ЯДОВИТЫЕ ГРИБЫ
МУХОМОР

Наша группа

Реализация проекта

Рисование :
“Осеннее дерево”

Реализация проекта

Аппликация с использованием осенних листьев и ниток “Ёжик”

Реализация проекта

Аппликация “Яблоко”

Пластилинография “Осенний лист”

Театрализация сказки “Яблоко”

Реализация проекта

Наблюдения в природе

Реализация проекта

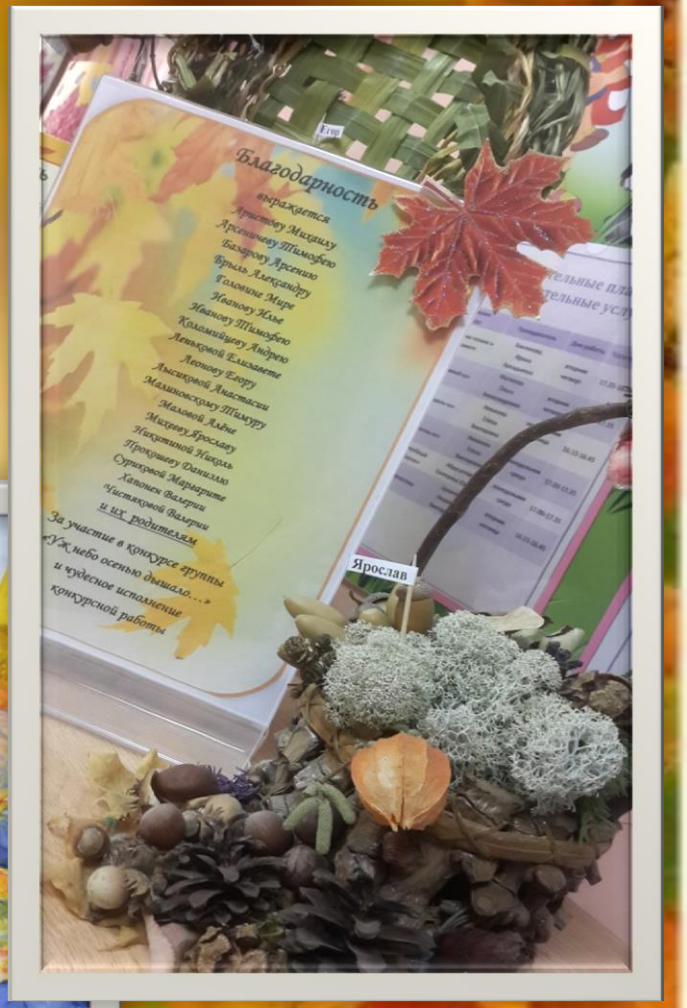
Наши прогулки

Реализация проекта

Труд в природе

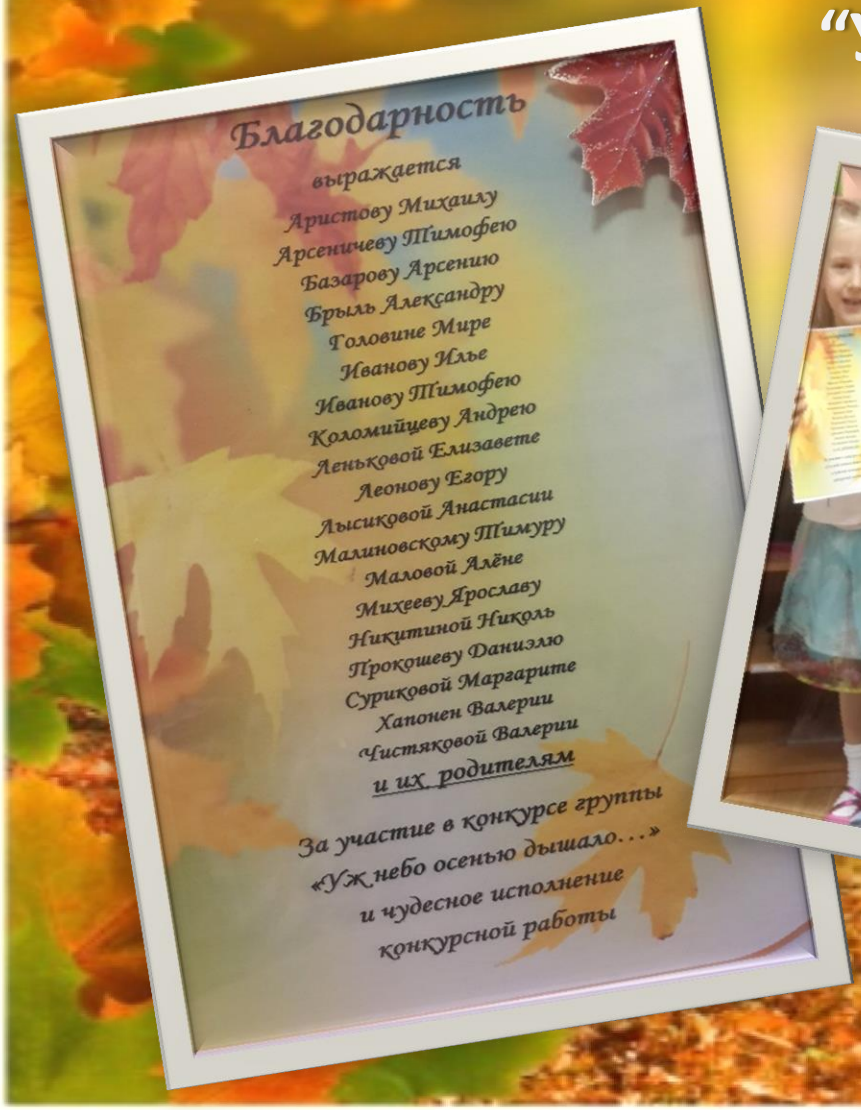
Реализация проекта

Работа с родителями - конкурс “Уж небо осенью дышало…”



Реализация проекта

Работа с родителями – итоги конкурса “Уж небо осенью дышало…”



Реализация проекта

Музыкальный праздник Осени

Театрализация по сказке В.Сутеева “Яблоко”

Танец с зонтиками

Реализация проекта

Музыкальный праздник Осени

Родительский уголок

Папки-передвижки

Итоги проекта

В ходе реализации проекта у детей:

- **Расширились знания детей об осени, как времени года;**
- **Углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней;**
- **Формировались наблюдательность и трудовые навыки;**
- **Развивались творческие способности, интерес к драматизации;**
- **На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;**
- **Совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире;**
- **Родители с детьми с удовольствием собирали природный материал, проявили творческий потенциал и приняли активное участие в конкурсе поделок из природного материала.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!