

# ПРОЕКТ

Срок реализации с  
1.09-30.09

Однажды  
хозяйка с  
базара  
пришла...»

# Цель:

**Формировать у детей интерес к знаниям об овощах и фруктах.**



# Задачи:

1. Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы.
2. Способствовать поиску новой информации об овощах и фруктах, их пользе для здоровья.
3. Учить описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов.
4. Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки).
5. Обогащать и развивать активный словарь детей.
6. Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.
7. Развивать логическое мышление при отгадывании загадок
8. Формировать умения понимать смысл загадок; развивать умения читать наизусть небольшие стихотворения
9. Пробуждать интерес к театрализованной игре.
10. Развивать желания действовать с элементами костюмов (шапочки).

# АКТУАЛЬНОСТЬ:

Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

Чтобы помочь детям классифицировать овощи и фрукты, познакомить их со свойствами и местом их произрастания, был выбран метод проектов. В игровом проекте дети знакомятся с такими свойствами: цвет, форма, величина, польза, место произрастания.

# Проблематика:

**Чем отличаются овощи от  
фруктов?**

# Участники проекта:

Дети

Специалисты

Родители

Воспитатели

# Вид проекта:

№	Критерии	Вид проекта
1.	Доминирующая деятельность в проекте	Творческая Информационная Ознакомительно-ориентированная
2.	Предметно-содержательная область	Межпредметный
3.	Характер координирования проекта	Скрытый (неявный, имитирующий участника проекта)
4.	Характер контактов	Проект, организуемый среди участников одной группы
5.	Количество участников проекта	Коллективный
6.	Продолжительность выполнения проекта	Средней продолжительности (1 месяц)

# Этапы реализации проекта:

## Подготовительный этап

- Изучение интереса детей и родителей для определения целей проекта;
- Сбор материала для реализации проекта; чтение художественной литературы; рассмотрение иллюстраций.
- Беседы;
- Работа с родителями: объяснение целей проекта.
- Модель «Трёх вопросов»

## Основной этап

- Проведение цикла познавательных занятий;
- Оформление альбомов, дидактических игр;
- Художественные выставки;
- Фотовыставки;
- Праздники развлечения;
- Оформление стендов;
- Консультации для родителей;
- Разучивание стихов, песен и танцев об овощах, фруктах, об урожае;
- Выставка книг
- Коллекция овощей и фруктов

## Заключительный этап

- Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»
- Выставка продуктов детской деятельности.
- Досу «Что растет на грядке».
- Оценка этапов реализации проекта детьми.
- Конкурс-выставка «Праздник урожая»



# Планирование

Центр математики и манипуляций

1. Дидактические игры " Что сажают в огороде", «Весёлый огород», «Что есть что», «Собираем урожай», «Что нам осень принесла».
2. Рабочие листы
3. Д/игра «Знакомство с поросятами»
4. Игра «Посчитай-ка», «Цветные костюмчики», «По корзинкам», «Дорожка к домику», «Волк в овечьей шкуре», «Находчивый поросёнок»

# Планирование

## Центр литературы

1. Чтение детям сказки «Три поросенка».
2. Пересказ сказки «Три поросенка» по опорным картинкам и без них.
3. Разучивание пальчиковой игры «Поросята»
4. Пословицы «Друг познается в беде», «Играй, играй, а дело знай», «Кто в чужой беде смеется, тот сам туда попадет», «В согласном стаде волк не страшен».
5. Скороговорки «Пять поросят»
6. Книжки-самоделки по теме.
7. Пальчиковая игра «Капуста», «Вышел дождик на прогулку», «Компот»
8. Чтение русских народных сказок «Репка», «Вершки и корешки»
9. Барто А. «Морковный сок». Бжехова Я. «Помидор». Коркин В. «Что растет на нашей грядке?»
10. Трутнева Е. «Урожай, урожай!» Бехлерова Е. «Капустный лист». Маршак С. «Синьор Помидор».
11. Масаинов О., Гневашев И. «Артисты с грядки». Сапгир Г. «Загадки с грядки» Сиявский П. «Непобедимое пугало». Толстой Л. «Корешки и вершки». Аким Я. «Яблонька». Квитко Л. «Новая яблоня». «Жалоба деревьев». «Сливы». «Вишенка». Кутанин С. «Сад». Рашид У. «Наш сад».
12. Токмакова И. «Яблонька». Свинцов В. «Сказка про яблоньку». В. Сутеев «Мешок яблок».
13. Дигра «Встреча с волком»
14. Дыхательная гимнастика «Домик Ниф-Нифа», «Непрочный дом», «Домик Наф-Нафа»

# Планирование

Центр сюжетно-ролевой игры

1. Сюжетно – ролевая игра: «Магазин фруктов»,
2. «Строители», «Варим суп из овощей»

# Планирование

Центр строительства

1. Обучение строительству домиков поросят из разного конструктора.
2. Д/игра «Материал для домиков»
3. Строительство сада и огорода(забор)

# Планирование

Центр науки и природы

1. Рассматривание муляжей овощей и фруктов в уголке природы.
2. Рассматривание альбома «Овощи - фрукты».
3. Беседа «Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты».
4. Д/игра «Отгадай овощ или фрукт на вкус».
5. Д/игра «Пора года»

# Планирование

Центр театрализации

**Театр-ция «Три поросенка»:**

- 1. Театр би-ба-бо**
- 2. Театр медалей**
- 3. Театр масок**
- 4. Пальчиковый театр**
- 5. Театр картинок**
- 6. Театр игрушек**
- 7. Настольный театр**
- 8. Д/игра «Соломенная флейта», «Хитрый волк»**
- 9. Пальчиковая игра «Мини-поросята»**

# Планирование

Центр изодеятельности

1. Рисование «Овощи», «Фрукты»
2. Лепка «Овощи» (морковь, огурец).
3. Аппликация «Заготовка овощей на зиму».
4. Раскраски «Овощи», «Фрукты», «Три поросенка»
5. Обводки фруктов, овощей.
6. Аппликация крупой «Цветочная полянка»
7. Рисование пальчиками «Бабочки»
8. Рисование «Дождливая страна»

# Планирование

Центр кулинарии

1. Приготовление фруктового салата
2. Приготовление сока из апельсинов
3. Игра «Лакомства поросят»



# Планирование

## Деятельность на прогулке

1. Подвижные игры «Озорные поросята», «Танец цветов»
2. Наблюдения за изменениями в природе.
3. Трудовая деятельность: сбор семян, уборка опавших листьев.
4. Самостоятельная деятельность детей.

# Объявление.docx

# Реализация проекта

## Групповой сбор



# Реализация проекта



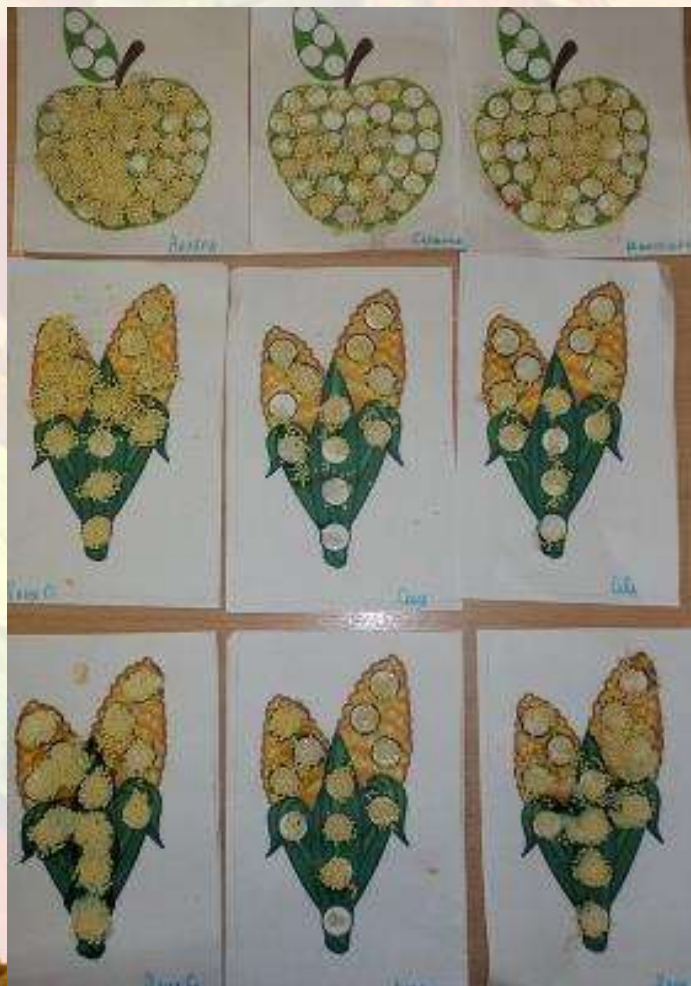
Аппликация «Яблоки и груши»

# Реализация проекта



Нетрадиционные изобразительные техники  
«Кукурузка», «Яблочко»

# Реализация проекта



Нетрадиционные  
изобразительные  
техники  
рисование крупой  
«Кукурузка», «Яблочко»

# Реализация проекта



«Подсолнухи»

Нетрадиционные изобразительные техники  
(втулки туалетной бумаги, цветная бумага)

# Реализация проекта



Лепка из пластилина «Яблочки и морковки»



# Реализация проекта

## Рисование гуашью «Гроздья винограда»



# Реализация проекта



Нетрадиционные изобразительные техники  
«Арбузики»  
(рисование пеной для бритья с клеем ПВА)

# Реализация проекта



Нетрадиционные  
изобразительные  
техники  
«Ягодки» (рисование  
пластилином)

# Реализация проекта

Аппликация  
«Консервируем  
огурчики  
и помидорчики»



# Реализация проекта



Исследование желтой сливы

# Реализация проекта



## Исследование желтой сливы

# Реализация проекта

## Презентация фрукты и овощи.ppt

# Реализация проекта



Наблюдение  
за грибами на участке



# Реализация проекта

## Пазлы «Овощи»



# Реализация проекта

## Дидактическая игра «Собери по цвету»



# Реализация проекта

## Дидактическая игра «Веселые овощи»



# Реализация проекта

## Фото выставка «Вот оно какое наше лето!»



# Реализация проекта

## Выставка-конкурс «Праздник урожая»



# Реализация проекта



# Реализация проекта



# Итоги проекта

1. Дети понимают, чем отличаются фрукты от овощей.
2. Понимание детьми, что в овощах и фруктах много полезных витаминов необходимых для здоровья.
3. Понимание детьми, что для выращивания овощей и фруктов нужен уход за ними.
4. Привитие детям любви и бережного отношения к овощам и фруктам.
5. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей.



# Материал для проекта.docx

**Спасибо за внимание!**

**Проект подготовили  
воспитатели 2-й младшей  
группы №9 «Почемучки»**

**Матвеева О.А.**

**Новакова Е.В.**