

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 29  
Красносельского района  
Санкт – Петербурга

**План образовательной деятельности**  
(Старшая группа)  
**“Памятники блокадного Ленинграда”**

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Области интеграции:**

- социально-коммуникативное;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое.

**Используемые педагогические технологии:**

информационно-коммуникационная

Составили и реализовали:  
Воспитатель первой квалификационной категории Нагернюк А.А.,  
Воспитатель Прохорова В.Б.

Санкт-Петербург  
2016

**Цель:** познакомить детей с памятниками и памятными местами посвященных блокадному Ленинграду.

**Задачи:**

- Формировать знания о Блокаде Ленинграда.
- Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
- Формировать уважительное отношение к памятным местам родного города.
- Формировать уважительное отношение к людям пожилого возраста.
- 

**Технические средства:**

Ноутбук, экран, проектор, магнитофон, подборка аудиозаписей.

**Раздаточный материал:** 2 набора пазлов.

**Длительность:** 25 минут

**Ход деятельности:**

Погружение в атмосферу, завязка: Фонограмма – фрагмент из песни группы Кипелов “Непокоренный”.

<b>Структурные компоненты деятельности</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>
1. Мотивация на деятельность и совместная постановка с детьми цели деятельности	<p>Воспитатель здоровается с детьми. Воспитатель сообщает детям, что в нашей стране есть города-герои что наш город - Город-герой. Почему?</p> <p><b>Слайд № 2</b></p> <p>Блокада Ленинграда длилась 872 дня с 8 сентября 1941 года и стала самой кровопролитной блокадой в истории человечества. Блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года, а 27 января 1944 года блокада Ленинграда была снята полностью.</p> <p>С годами все меньше остается тех, кто пережил то страшное время, но город-герой помнит о своих защитниках, стоявших в обороне, и мирных жителях, оставшихся в кольце. Воспитатель вместе с детьми рассматривают символ блокадного Ленинграда - похожую на</p>	<p>Дети здороваются с воспитателем.</p> <p>Дети отвечают. (Организация: дети сидят на стульчиках)</p>

	<p>георгиевскую - блокадную ленточку.</p> <p>Почему ленточка именно зеленого цвета? (ответ: Оливковый цвет ленточек символизирует муаровую ленту медали “За оборону Ленинграда”, знак доблести и стойкости ленинградцев - взрослых и детей, фронтовиков, и тружеников тыла, сделавших все, чтобы город выстоял и победил. Для петербуржцев, ленинградцев эта акция - еще одна возможность выразить свою признательность и уважение тем, кто совершил подвиг в годы блокады.)</p>	<p>Выслушиваются ответы детей</p>
<p>2. Планирование деятельности</p>	<p><b>Слайд № 3</b></p> <p>В большинстве районов Санкт-Петербурга установлены памятники, связанные с блокадой Ленинграда, поэтому память о жителях и защитниках города вечна. Перечислим некоторые памятные места, связанные с блокадой Ленинграда.</p> <p>Воспитатель предлагает совершить виртуальную экскурсию по местам памятных мест, посвященных блокадному Ленинграду</p>	<p>Дети называют</p> <p>Дети соглашаются (<i>Организация: звучит марш “Прощание славянки” - музыкальная композиция без слов - дети маршируют</i>)</p>
<p>3. Действия</p>	<p><b>Слайд № 4</b></p> <p><b>ПИСКАРЕВСКОЕ</b></p> <p><b>КЛАДБИЩЕ</b> - памятник скорби, посвященный ленинградцам - жертвам войны. Его центральной фигурой является монумент “Родина - мать”. Как нельзя из истории Ленинграда - Петербурга вычеркнуть горестные блокадные страницы, так невозможно понять, что такое ленинградская блокада, не увидев Пискаревского</p>	

кладбища.  
Большинство умерших в блокаду жителей Ленинграда похоронено здесь...

#### **Слайд № 5**

**Таня Савичева**, девочка из осажденного Ленинграда. На глазах Тани погибли её бабушка, двое дядей, мама, брат и сестра. Таня записала об этом на страницах своего дневника.

#### **Слайд № 6**

Дневник выставлен в музее истории Ленинграда, а его копия - в витрине одного из павильонов Пискаревского мемориального кладбища.

Когда началась эвакуация детей, девочку удалось вывезти по “Дороге Жизни” на “Большую землю”. Врачи боролись за её жизнь, но медицинская помощь пришла слишком поздно. Таня умерла от истощения. Памятник “Дневник Тани Савичевой” состоит из восьми стел - страниц блокадного дневника.

#### **Слайд № 7**

8 сентября 2010 года, в День памяти жертв блокады, на Васильевском острове открылся **памятник детям блокадного Ленинграда**. Памятник установлен в яблоневом саду, который в 1953 году посадили ученики одной из городских школ.

Воспитатель предлагает почтить память жертв блокадного Ленинграда **минутой молчания**.

#### **Слайд № 8**

На улицах, где риск стать жертвой вражеской артиллерии был наибольшим, разместили

**Звучит метроном.  
Минута молчания.**

*(Организация: дети  
встают около  
стульчиков)*

	<p>предупреждающие надписи. Несколько сохранилось до сих пор. Надпись на Невском, 14.</p> <p><b>Памятники блокадного Ленинграда установлены не только людям. Что вам об этом известно?</b></p> <p>Памятник “Блокадный колодец”, созданный скульптором Марком Круппа, установлен на стене дома №6 по проспекту Непокоренных. Над чашей с водой помещен медальон с изображением женщины с ребенком на руках.</p> <p><b>Слайд № 9</b></p> <p>На стене обводного канала около синего моста, в 2005 году, установлен <b>памятник колюшке</b> - маленькой колючей рыбке, которая в годы блокады помогала тысячам людей преодолеть страшный голод.</p> <p>Обстрелы смолкли и бомбежки, Но до сих пор звучит хвала - Блокадной маленькой рыбешке, Что людям выжить помогла...</p> <p><b>“Кому памятник?”</b></p> <p>Для того, чтобы узнать, какой памятник будет следующим, надо собрать пазл. Для этого задания необходимо разбиться на две команды, затем каждая собирает свой пазл-задание.</p> <p>Воспитатель оказывает помощь, если необходимо.</p> <p><b>Слайд № 10</b></p> <p><b>Памятник блокадным кошкам.</b></p> <p>В своем дневнике блокадница Кира Логинова вспоминала, “Тьма крыс длинными шеренгами во главе со своими вожаками двигались</p>	<p>Дети отвечают. <i>(Организация: дети сидят на стульчиках, отвечают по одному)</i></p> <p>Дети делятся на команды: девочки/мальчики. <i>(Организация: дети выполняют командой задание, стоя вокруг столов).</i></p>
--	---	---

по Шлиссельбургскому тракту (ныне проспекту Обуховской обороны) прямо к мельнице, где мололи муку для всего города. Это был враг организованный, умный и жестокий...”.

Но никакие “человеческие” методы борьбы с грызунами не помогали. А кошек - главных крысиных врагов - в городе не было уже давно. Вскоре после прорыва блокады в Ленинград был направлен стратегический груз - 4 вагона дымчатых кошек из Ярославской области (дымчатые кошки считались лучшими крысоловами). Кошек и котят расхватывали моментально, за ними выстраивались очереди. Как только блокада была снята полностью, прошла еще одна кошачья мобилизация. На этот раз кошек набирали в Сибири для нужд Эрмитажа и других ленинградских дворцов и музеев: в Ленинград было направлено 5 тысяч сибирских. Елисей и Василиса - память о блокадных кошках.

### **“Чудесный мешочек”**

Воспитатель вызывает несколько детей, чтобы отгадать загадку и определить, что спрятано в мешке.

### **Слайд № 11**

**Памятник блокадному трамваю.**  
Трамваи играли важную роль во время

Несколько детей вызываются и отгадывают загадку, а потом в волшебном мешочке на ощупь определяют, что там -  
Отгадка- игрушка трамвай  
*(Индивидуальная работа.*  
*Организация: дети свободно стоят)*

блокады города - блокадный трамвай был единственным видом транспорта, который работал в это суровое время. Памятник ему установлен в год столетия петербургского трамвая в Кировском районе на проспекте Стачек.

#### **Слайд № 12**

##### **“Разорванное кольцо”**

Мемориал, входящий в Зелёный пояс Славы, расположен на западном берегу Ладожского озера, у начала Дороги Жизни. Памятник **“Разорванное кольцо”** выполнен в виде двух полукруглых арок, символизирующих блокадное кольцо вокруг Ленинграда, а разрыв между ними - Дорогу Жизни.

#### **Слайд № 13**

##### **“Каменный цветок”.**

Мемориал создан в память о погибших детях блокадного Ленинграда

##### **Песня “Мой Петербург боевой”**

Воспитатель предлагает детям спеть песню о родном городе.

#### **Слайд № 14**

##### **Викторина:**

1. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? (Блокада Ленинграда длилась 872 дня с 8 сентября 1941, почти 900 дней. 27 января 1944 года блокада Ленинграда была снята полностью.)
2. Для чего устанавливают

Дети поют

*(Организация: Дети свободно стоят около стульчиков)*

Дети отвечают на вопросы викторины

*(Организация: дети свободно стоят)*

	<p>мемориалы, памятники?</p> <p>3. Какие памятники и памятные места блокадного Ленинграда вам известны?</p> <p>4. Кому воздвигают мемориалы, памятники и сооружают памятные места? Назовите необычные.</p> <p>5. Назовите символ блокадного Ленинграда?</p>	
<p>4.Результат деятельности</p>	<p>Воспитатель спрашивает, что нового дети узнали о блокаде Ленинграда. Воспитатель напоминает:</p> <p><b>Слайд № 15</b></p> <p>Блокада Ленинграда была самым тяжелым временем в обороне города. Ленинградцы пережили величайшую трагедию, горе, скорбь и страдания, проявив стойкость, патриотизм и любовь к своему городу.</p> <p><b>Мы помним, мы чтим!</b></p> <p>Воспитатель прощается с детьми и благодарит их за то, что они были внимательны на экскурсии, и теперь многое смогут рассказать о блокаде.</p> <p>Детям на память дарится блокадная ленточка.</p>	<p>Ответы детей <i>(Организация: дети сидят на стульчиках, отвечают по одному)</i></p> <p>Дети прощаются с воспитателем.</p>

