

Тема: «Есть такая профессия...»

Цель: Расширить представления детей о профессиях.

Задачи:

1. Познакомить с традициями праздника- 23 февраля - День защитника Отечества.
2. Познакомить с разными профессиями.
3. Продолжать знакомство с военными профессиями.
4. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность.
5. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
6. Продолжить формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирования .

	Содержание
I Подготовительный	
Выбор темы проекта (старт проекта)	<ol style="list-style-type: none">1. Определение темы, постановка цели и задачи;2. Определение методов и приемов работы;3. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала;4. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;5. Подбор материала для творческого труда;6. Изготовление дидактических игр;7. Составление перспективного плана.
II Основной (реализация проекта)	
Математика/ манипуляция	<p>ФЭМП</p> <ol style="list-style-type: none">1. Занятие 17(Е.В. Колесникова)2. Занятие 18(Е.В. Колесникова)3. . Занятие 19(Е.В. Колесникова)4. Занятие 20(Е.В. Колесникова)5. Дидактические игры: «Угадай: летит, плывет, едет?», «Кому что нужно?», «Что лишнее? », «Кто где работает?»6. Рабочие листы по теме.7. Работа с математическими атрибутами по пооперационным картам (цифры и счётный материал, палочки Кюизенера, блоки Дьеныша)8. Пазлы «Транспортные средства»9. 7. Лото «Профессии»
Литература/ грамота	<ol style="list-style-type: none">1. Чтение В.Я. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо», «Кем быть?», Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» С. Михалкова «Дядя Степа», К. Чуковский «Айболит», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Почта», Г. Андерсен «Свинопас», былины о богатырях.2. Отгадывание загадок про профессии, инструменты.3. Рассматривание иллюстраций ко дню 23 февраля, войска, военная техника.

	<p>4. Беседы и обогащение словаря: рассматривание сюжетных картин по теме, составление рассказа о празднике день Защитника Отечества, мой папа.</p> <p>5. Словесные игры «Доскажи словечко», «Придумай окончание», «Скажи наоборот».</p> <p>6. Составление рассказов о профессии родителей, «Кем я хочу стать».</p>
Сюжетно-ролевая игра	1. Сюжетно-ролевые игры: «Солдаты», «Моряки», «Госпиталь», «Салон красоты», «Веселые повара»
Строительство/конструирование	<p>1. Конструирование из мелкого и крупного строителя «Танк», «Самолёт», «Корабль», «Военная база»; «Военные машины»</p> <p>2. Конструктор «Lego», «Фантазёр»: «Машина»</p> <p>3. Оригами: самолеты, корабли.</p>
Наука/природа, Песок/вода	<p>1. Игра волшебный мешок «Что спрятано?»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций по теме праздник 23 февраля.</p> <p>3. Дидактические игры: «Раз, два, три – за мной повтори», «Что лишнее нарисовал художник», «Машины помощники».</p> <p>4. Экспериментальная деятельность: «Снежная веточка», «Реактивный кораблик», «Из чего сделан этот инструмент».</p>
Театрализация/музыка	<p>Слушание песен о военных.</p> <p>Театрализация «Три поросенка»</p>
Искусство/прикладной	<p>1. Рассматривание репродукций по теме.</p> <p>2. Лепка сувениров к Дню защитника Отечества.</p> <p>3. Аппликация поздравительных открыток.</p> <p>4. Рисование на тему профессии.</p> <p>5. Изготовлении поздравительного плаката для пап «Папа может».</p> <p>6. Раскраски «Профессии»</p>
Кулинария	1. Приготовление: «Папин праздничный бутерброд».
Деятельность на прогулке	<p>1. Трудовые поручения «Развешивание кормушек на территории детского сада».</p> <p>2. Подвижные игры: «Золотые ворота», «Кто выше бросит снежок», «Солдаты», Речь с движением «Профессии»</p> <p>3. Экскурсии по территории детского сада (наблюдения за сезонными изменениями в природе).</p> <p>4. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>5. Изготовление крепости.</p> <p>6. Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>7. Дидактические игры: «Плывет, летает, едет...», «Кого не стало...»</p>
Работа с родителями/социальными партнерами	<p>1. Беседа «Развитие речи детей через общение и игру»</p> <p>2. Выставка армейских фотоальбомов пап воспитанников.</p> <p>3. Консультация «Игры, которые лечат».</p> <p>4. Помощь в подготовке физкультурного досуга.</p>
III Заключительный	
Презентация Завершение проекта	<p>1. Выставка творческих работ детей.</p> <p>2. Проведение досуга с папами.</p>

Вид проекта

№	Критерии	Вид проекта
1.	Доминирующая деятельность в проекте	Творческая Информационная Ознакомительно-ориентированная
2.	Предметно-содержательная область	Межпредметный
3.	Характер координирования проекта	Скрытый (неявный, имитирующий участника проекта)
4.	Характер контактов	Проект, организуемый среди участников одной группы
5.	Количество участников проекта	Коллективный
6.	Продолжительность выполнения проекта	Средней продолжительности

Планирование

Образовательная область	Содержание (задачи по этапам)
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей «военными профессиями» (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России. • Воспитывать любовь к Родине. • Познакомить с профессиями людей, которые помогают военным: врачи, повара, машинисты и т.д. • Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). • Учить в игре отражать действия с предметами и взаимоотношения людей. Обыгрывать сюжеты (мы солдаты; мы танкисты; поход в магазин папе за подарком к празднику). • Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (готовить обед,

	<p>накрывать на стол, кормить).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец-покупатель, мама-дочка, папа-сын). • Продолжать приучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. • Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. • Формировать умение договариваться, помогать друг другу; • Воспитывать уважительное отношение к окружающим (родителям, воспитателям, пожилым людям, ветеранам); • Учить заботиться о младших и защищать тех, кто слабее. • Познакомить с праздником -23 февраля- день защитника Отечества. • Закреплять знания детей о правилах поведения на горках, катках. • Закреплять правила безопасного передвижения на улице возле домов, магазинов (не ходить под козырьками крыш-сосульки). • Закреплять навыки дежурства по столовой. • Закреплять навыки подготовки материала к лепке, учить готовить материал для рисования: раскладывать коробки с красками и карандашами, кисточки, подставки и т.д.
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о празднике. • Формировать чувство уважения к защитникам Родины. • Рассказать детям о российской армии, о воинах, которые защищают нашу Родину, уточнить понятие «защитники Отечества». • Познакомить с некоторыми военными профессиями. • Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по ширине. • Формировать представление, что прямоугольники могут быть разного размера. • Развивать зрительное внимание. • Закреплять умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. • Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. • Дать представление об особенностях зимы в период февраля. • Продолжить формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирования со снегом, водой.
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. • Развивать речевую активность, умение контактировать со взрослыми и сверстниками. • Упражнять детей в правильном и четком произнесении звуков. • Поощрять попытки делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, посещение выставки, музея). • Обогащение словарного запаса детей по теме. • Продолжать развивать фонематический слух. • Отрабатывать интонационную выразительность речи (стихотворения к спортивному досугу).

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. • Учить составлять короткий рассказ на военную тему из личного опыта (как служил папа в армии, папина профессия). • Развивать умение поддерживать беседу. • Формировать эмоциональное, бережное отношение к литературным произведениям.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать работу по осуществлению художественно-эстетического развития детей. • Привлекать детей к изготовлению подарков папам и дедушкам. • Рассматривать с детьми картины, репродукции, альбомы с военной тематикой. • Учить по схеме рисовать портрет человека (папы), а так же по представлению знакомые предметы (самолёт), доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш. • Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (розовый) (при рисовании гуашью). • Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие. • Развивать умение лепить по представлению знакомые предметы (военный самолёт); передавать его характерные особенности. • Закреплять умение лепить аккуратно. • Продолжить работу по овладению навыкам аккуратного наклеивания. <p><i>Музыка (см. взаимосвязь)</i></p>
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании во время проведения военизированной эстафеты. • Формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни • Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. • Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься. • Учить замечать непорядок в одежде, следить за своим внешнем видом, поддерживать порядок в своём шкафу. • Закреплять умение пользоваться индивидуальной расчёской, учить отворачиваться при кашле или чихании или закрывать рот платком. <p><i>Физическая культура (См. взаимосвязь)</i></p>
<p>Работа с родителями и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Развитие речи детей через общение и игру» • Выставка армейских фотоальбомов пап воспитанников. • Консультация «Игры, которые лечат». • Помощь в подготовке физкультурного досуга.

Список литературы

http://vk.com/club_razvivajka

http://vk.com/roditeli_i

<http://vk.com/boltuska>

<http://www.maam.ru>

Учимся лепить и рисовать (серия «От простого к сложному»)

- Спб.: Кристалл; Валери Спб.-224с.,ил.

-Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.

М.: ИД «Цветной мир»,2015г.

- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера. 2006.