Государственное бюджетное дошкольное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №29 Красносельского района Санкт-Петербурга

**План-конспект образовательной деятельности**

**по окружающему миру на тему**

**«Хозяева леса»**

**в старшей группе №12 «АБВГДЕЙКИ».**

Подготовили: Джазова М.М.

Вербицкая В.А.

Санкт-Петербург

2015

**Первый групповой сбор.**

Цель: расширение представлений детей о жизни диких животных.

Задачи: 1) развивать умение составлять простые предложения,

2) формировать заботливое отношение к обитателям леса,

3) формировать умение называть детёнышей зверей

4) развитие словаря по теме.

Оборудование: компьютер, видеопроектор, игрушки лесных зверей.

**Ход группового сбора.**

**В.**: - Ребята, мы сегодня с вами будем продолжать знакомиться с жителями леса. А у нас с вами гость. Это Лесовичок.

**Слайд 2.**

**В**.:- Здравствуй, Лесовичок! Ребятки очень рады тебя видеть и давайте попросим Лесовичка рассказать нам о диких животных, чем они заняты, что делают.

**Л.**: - Здравствуйте, ребятки! Я пришёл к вам рассказать, что я в лесу остался почти один. Иногда залетит ко мне сорока, расскажет последние новости, а вчера мышь пробежала вся в делах. Даже не с кем поговорить. Бывает весь день молчу. Ребята, а какой сейчас месяц?

**Д.**: - Ноябрь. **Слайд 3 - 4.**

**В**.: - Ребята, а ,может, развеселим старичка Лесовичка. Давайте с ним сделаем гимнастику для пальчиков:

|  |  |
| --- | --- |
| - Ёж, ёж, где живёшь? | *Переплетаем пальчики в замочек, опускаем и поднимаем пальчики, имитируя колючки.* |
| - Я живу в густом лесу! | *Перекрещиваем кисти рук, пальцы раскрыты. Попеременно меняем верхнюю руку – правая  рука, затем  левая.* |
| - Ёж, ёж, что несёшь? | *Переплетаем пальчики в замочек, опускаем и поднимаем пальчики, имитируя колючки.* |
| - В норку яблоки несу. | *Ударяем кулак о кулак.* |
| Буду яблоки делить, | *Рубящие движения ребром правой руки по левой ладони.* |
| Своих детушек кормить. | *Рубящие движения ребром левой руки по правой ладони.* |

**В**.: - Лесовичок, тебе понравилось?

**Л.**: - Ох, ребятки, мне понравилось.

**В**.: - А что случились в лесу? Почему там никого ты не встречаешь?

**Л**.: - Да дело в том, что наступает зима. Некоторые животные уснули до весны, и, конечно стало, тихо в лесу. Мишка, ёжик спят, а зайка вечером проскакал, ища себе еду. Волк, голодный, не стал и разговаривать, только прорычал. Лиса хотела узнать, когда зайцы придут поздравлять меня на Новый год. Ох-ох-ох!

**В**.: - Да, Лесовичок, а ты почаще приходи к нам.

**Л**.: - Ребята, а вы знаете зверей, которые живут в лесу рядом со мной.

**Д**.: - Да.

**Л**.: - Да, это медведь - самый грозный зверь.

Рассказ Лесовика о медведе, волке, лисе. **Слайды 5 – 20.**

**В.**: - Лесовичок, спасибо за рассказ. Я думаю, что ребята запомнили всё, что ты сказал. А теперь давайте поиграем?

**Д**.: - Да!

***Оснащение центров.***

**Центр «Изодеятельность».**

Деятельность. 1. Раскрашивание раскрасок диких животных.

Программное содержание.

1. Развивать умение раскрашивать готовые рисунки животных определённым цветом, соответствующим окрасу зверя.
2. Закреплять умение аккуратно работать с карандашами и мелками.
3. Формировать творческий потенциал.

Материал: раскраски медведь, волк, лиса, заяц, ёж, цветные карандаши, цветные мелки.

**Центр «Семья».**

Деятельность. Игра «Доктор Айболит».

Программное содержание.

1. Формировать умение играть по ролям и распределять роли.
2. Закреплять умения оказывать элементарную первую помощь при болезнях.
3. Воспитывать чувство сочувствия больным.
4. Развивать ситуативную речь.

Материал: игрушки животных, докторский набор, градусник, халат и шапочка доктора, бумага.

**Центр «Математика».**

Деятельность. Игра «Собери семью».

Программное содержание.

1. Формировать умение складывать предметы по мере увеличения по форме.
2. Развивать логическое мышление.
3. Развивать умение классифицировать животных по характерным признакам.

Материал: вырезанные животные разного размера.

**Центр «Литература и грамота».**

Деятельность. Игра «Расскажи сказку».

Программное содержание.

1. Формировать умение составлять сказку по сюжетным картинкам и мнемотаблице.
2. Закреплять знания детей о русских народных сказках.
3. Формировать умение выстраивать и передавать сюжетную линию сказки.

Материал: вырезанные из бумаги герои сказок «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Маша и медведь», мнемотаблица «Маша и медведь».

**Центр «Строительство».**

Деятельность. Игра «Привези друзей на ёлку»».

Программное содержание.

1. Формировать умение действовать сообща.
2. Формировать умение делиться игрушками.
3. Закреплять умения совершать игру, подбирая необходимый материал.

Материал: машинки, пластмассовая дорога, игрушки зверей.

**Центр «Наука и природа».**

Деятельность. Игра «Накорми меня».

Программное содержание.

1. Формировать интерес к исследовательской деятельности.
2. Закреплять знания детей о питании зверей.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: шишки, морковка, капуста, сухие листочки, мясо, кость, вырезанные из бумаги картинки зверей.

**Второй групповой сбор.**

Дети собираются в кружок и рассказывают, что интересного они сделали сегодня, что им понравилось, а что им было трудно сделать. Лесовичок хвалит детей за их работу, за знания из жизни зверей.