

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБДОУ ЦРР-детского сада № 29
Красносельского района СПб

Протокол № 3 от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
ГБДОУ ЦРР – детского сада №29
Красносельского района СПб
И.А. Поташко

М.П.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада №29
Красносельского района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №29 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение); Сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом: ГБДОУ ЦРР - детский сад №29 Красносельского района СПб; Руководитель: Поташко Ирина Анатольевна; 2. Дата создания (основания) ОО: 21 декабря 1974 года; 3. Информация об учредителе(ях) ОО: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района); 4. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: https://clck.ru/3ExN22 5. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 198334, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 132, литера А; 6. Контакты: телефон ОО: 246-29-51; факс: 246-29-50; адрес электронной почты ОО: gdoy29@mail.ru; адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: gdoy.ru.
Сведения об обучающихся	Количество воспитанников: 275 человек В настоящее время в организации функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них: • 3 группы раннего возраста (1,5-3 года); • 2 группы младшего возраста (3-4 года); • 2 группы среднего возраста (4-5 лет); • 2 группы старшего возраста (5-6 лет); • 2 группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет).
Сведения о режиме деятельности	Режим работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения;

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

Приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)";»;

Санитарные нормы и правила:

Санитарные правила СП2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020.

СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19".

В Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития

ребенка – детского сада № 29 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Программа), разработанная в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N30384)) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)) (далее - ФОП).

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Педагоги активно внедряют в свою работу с детьми современные образовательные технологии: утренний круг, загадка дня, работа в центрах активности; другие технологии: проектная деятельность, игровая деятельность, социоигровой подход.

В учреждении регулярно проводятся эвакуационные тренировки с сотрудниками и воспитанниками, беседы, акции, инструктажи, способствующие формированию у воспитанников навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Воспитательная работа

Воспитательная работа учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год и Примерным календарным планом воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, опубликованным Министерством Просвещения 30.08.2024.

В первом полугодии 2024 года в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали вовлечение родителей в воспитательный процесс детского сада.

С сентября 2024 года в учреждении приступили к планированию и реализации мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Педагоги активно взаимодействуют с родителями: готовят им короткие видеоролики, презентации, фото и видеоотчеты, рассказывающие о том, как строится образовательный процесс в группе. Также открытость учреждения для родителей (законных представителей) помогают обеспечить официальный сайт в сети интернет и группа ВК.

Социальные партнеры образовательного учреждения

Организовано тесное сотрудничество со следующими организациями:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центра Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»:

- участие воспитанников и родителей в акциях, конкурсах детского творчества;
- реализация деятельности сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты» по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

ДДТ Красносельского района:

- оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ;
- организация и проведение культурно - зрелищных мероприятий для воспитанников;

ГУЗ «Детская городская поликлиника» № 91:

- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей;
- оказание первой медицинской помощи;
- проведение медицинских осмотров;
- вакцинации воспитанников;

Муниципальное образование «УРИЦК»:

- организация и проведение культурно - зрелищных мероприятий для воспитанников;
- проведение спортивных соревнований, конкурсов.

Районная библиотека № 8 «Синяя птица»:

- посещение воспитанниками подготовительных групп программы «Петербург во все глаза»;
- посещение воспитанниками старших групп тематических утренников.

Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»:

- реализация международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».

АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ:

- эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек в ОО.

2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ОО:

I уровень – заведующий. Объект управления заведующего – весь коллектив;

II уровень - заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, менеджер по персоналу, шеф-повар. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

Органы управления ОО:

Единоличный исполнительный орган - заведующий Поташко Ирина Анатольевна;

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников; Совет Образовательного учреждения; Педагогический совет Образовательного учреждения; Совет родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы в учреждении проводится мониторинг:

Уровень общей психологической готовности детей подготовительной группы №9 к обучению в школе:

Компонент психологической готовности	низкий уровень		средний уровень		высокий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Информационный	25%	0%	58%	67%	17%	33%
Мотивационный	29%	0%	58%	83%	13%	17%
Личностный	29%	0%	71%	79%	0%	21%
Произвольность	33%	0%	54%	75%	13%	25%

Уровень общей психологической готовности детей подготовительной группы №11 к обучению в школе:

Компонент психологической готовности	низкий уровень		средний уровень		высокий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Информационный	21%	0%	74%	62%	5%	38%
Мотивационный	21%	0%	53%	76%	26%	24%
Личностный	26%	0%	74%	86%	0%	14%
Произвольность	32%	0%	68%	71%	0%	2%

Уровень физической готовности детей подготовительных групп:

№ группы	низкий уровень		средний уровень		высокий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
№9	0%	0%	76%	10%	24%	90%
№11	0%	0%	72%	6%	28%	94%

Состояние здоровья (группы здоровья - кол-во человек)

Всего – человек	I группа	II группа	III группа	IV-V группа
Группа общеразвивающей направленности №9	12	13	-	-
Группа общеразвивающей направленности №11	4	19	-	-

Показатели коррекционно-развивающей работы с детьми, выпущенными в школу.

	Кол-во детей	%
Поступило	31	
выбыл	2	
Выпущено :	27	100%
С чистой речью	23	85,2%
С улучшением	4	14,8%
Не прошёл полный курс обучения	2	

Результаты участия в конкурсах:

№ п/п	Руководитель	Уровень	Достижение	Название конкурса	Ф.И. ребенка (детей)
1.	ГБДОУ ЦРР – детский сад №29 Красносельского района СПб	Районный	I место	Конкурс чтецов «Связь поколений»	Балашов Ярослав
2.	Фомичева И.М., музыкальный руководитель,	Всероссийский	Лауреат II степени	Патриотический фестиваль «День Победы»	Белозерова София
3.	Тарнавчук О.Р., музыкальный руководитель Гуляева О.Н., воспитатель	Районный	Победитель	Вокальный конкурс-фестиваль «Серебристый голосок»	Творческий коллектив «АБВГДЕйки»
4.	Морякова Н.В.	Районный	Призер	Конкурс по противопожарной тематике «Всегда на линии огня»	Коллектив воспитанников группы №10
5.	Тарнавчук О.Р., музыкальный руководитель Абдусаттарова Е.Ю., воспитатель Цепаккина Е.В., воспитатель	Районный	Призер	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»	Коллектив воспитанников группы №6

4. Оценка организации образовательного процесса

Полноправными участниками образовательного процесса учреждения являются дети, родители, педагоги.

В соответствии с п. 24 ФОП ДО образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных

потребностей, опыта педагога могут быть следующие варианты совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей, самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Помимо образовательной программы дошкольного образования в учреждении реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 № 629.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество работающих педагогов – 29, из них:

Педагог - организатор – 2

Воспитатели – 22

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог – 1

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 2

Уровень квалификации:

№		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	<u>Образование</u>			
	Высшее	22	21	22
	Среднее-специальное	9	8	7
2	<u>Стаж педагогической работы</u>			
	До 5 лет	4	5	5
	От 5 до 10 лет	5	2	3
	Свыше 10 лет	22	22	22

3	<u>Квалификационная категория</u>			
	I	10	6	12
	Высшая	21	23	16
	Не имеют	0	1	1
	Итого	31 человек	29 человек	29 человек

Результаты аттестации:

В 2024 году успешно прошли аттестацию:

Зотьева М.О. – высшая категория, «Распоряжение Комитета по образованию СПб от 29.01.2024 №50-р»;

Прохорова В.Б. - высшая категория, «Распоряжение Комитета по образованию СПб от 02.04.2024 № 419-р»;

Лачева Е.И. – первая категория, «Распоряжение Комитета по образованию СПб от 04.06.2024 № 740-р»;

Сайкова И.А. – первая категория, «Распоряжение Комитета по образованию СПб от 28.12.2024 № 1707-р»;

Филиппова М.И. – первая категория, «Распоряжение Комитета по образованию СПб от 30.10.2024 № 1336-р»;

Данные о повышении квалификации в 2024 году

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование учреждения	По программе
Направление «Педагогика»				
1.	Абдусаттарова Е.Ю.	воспитатель	ИМЦ Красносельского района	Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
2.	Абдусаттарова Е.Ю.	воспитатель	АНО ДПО "Институт современного образования"	Использование современной образовательной технологии "Степ-аэробика" в физическом развитии дошкольников

3.	Абдусаттарова Е.Ю.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Дошкольник как субъект образования: становление ключевых компетенций ребёнка.
4.	Абдусаттарова Е.Ю.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
5.	Алексеева М.Я.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
6.	Блинова Н.Н.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
7.	Гуляева О.Н.	воспитатель	АНО ДПО "Санкт-Петербургская Академия последипломного образования"	Подготовка детей к школе в соответствии ФОП ДО
8.	Гуляева О.Н.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Дошкольник как субъект образования: становление ключевых компетенций ребёнка.
9.	Зотьева М.О.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
10.	Зотьева М.О.	воспитатель	ИМЦ Красносельского района	Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
11.	Кузнецова Н.В.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования

12.	Лапшина В.А.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Переподготовка: Воспитатель
13.	Лапшина В.А.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Дошкольник как субъект образования: становление ключевых компетенций ребёнка.
14.	Лачева Е.И.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
15.	Лашкова Т.Ю.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
16.	Лысикова А.А.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
17.	Макеева М.С.	Старший воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
18.	Макеева М.С.	Старший воспитатель	ООО «Бабашки»	Социоигровой стиль: освоение технологии обучения через коммуникацию детей друг с другом
19.	Маркова М.Ф.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
20.	Новакова Е.В.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования

21.	Никонова И.О.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
22.	Огородова З.А.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
23.	Поташко И.А.	заведующий	АНО ДПО "Институт развития образования"	Деятельность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО
24.	Прохорова В.Б.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Дошкольник как субъект образования: становление ключевых компетенций ребёнка.
25.	Прохорова В.Б.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
26.	Прохорова Н.Н.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Дошкольник как субъект образования: становление ключевых компетенций ребёнка.
27.	Прохорова Н.Н.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
28.	Сайкова И.А.	Инструктор по физической культуре	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Реализация образовательной программы ДОО в логике ФОП И ФГОС дошкольного образования: теоретические и практические аспекты
29.	Сваволя Е.Ю.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр	Секреты интересного занятия в логике

			образовательных услуг "Невский альянс"	требований ФОП дошкольного образования
30.	Тарасова Н.И.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Организация исследовательской деятельности в логике ФОП ДО
31.	Тарасова Н.И.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
32.	Титова А.В.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
33.	Титова А.В.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Организация исследовательской деятельности в логике ФОП ДО
34.	Тарнавчук О.Р.	Музыкальный руководитель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Дошкольник как субъект образования: становление ключевых компетенций ребёнка.
35.	Филиппова М.И.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
36.	Фрейман Т.В.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
37.	Цепакина Е.В.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Секреты интересного занятия в логике требований ФОП дошкольного образования
38.	Цепакина Е.В.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Организация исследовательской деятельности в логике ФОП ДО

39.	Шахнина О.В.	Педагог-психолог	ГБУДППО центр повышения квалификации специалистов "ИМЦ" Невского района СПб	Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС
Направление «ИКТ»				
1.	Лапшина В.А.	воспитатель	ИКТ Педагогам - Всероссийский образовательный портал	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО
2.	Лысикова А.А.	воспитатель	АНОДПО "Институт развития образования"	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС
3.	Маркова М.Ф.	воспитатель	АНОДПО "Институт развития образования"	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС
Направление «Первая помощь»				
1.	Абдусаттарова Е.Ю.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
2.	Бакланова И.А.	Педагог-организатор	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
3.	Гуляева О.Н.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
4.	Зотьева М.О.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
5.	Кузнецова Н.В.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
6.	Лапшина В.А.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим

7.	Лачева Е.И.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
8.	Лысикова А.А.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
9.	Макеева М.С.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
10.	Маркова М.Ф.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
11.	Митяшова О.С.	Учитель-логопед	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
12.	Никонова И.О.	Инструктор по физической культуре	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
13.	Новакова Е.В.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
14.	Огородова З.А.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
15.	Поташко И.А.	заведующий	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
16.	Прохорова В.Б.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
17.	Прохорова Н.Н.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим

18.	Сайкова И.А.	Инструктор по физической культуре	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
19.	Сваволя Е.Ю.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
20.	Тарасова Н.И.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
21.	Титова А.В.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
22.	Филиппова М.И.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
23.	Цепакина Е.В.	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
24.	Шахнина О.В.	Педагог-психолог	Общество с ограниченной ответственностью Центр образовательных услуг "Невский альянс"	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
ГО и ЧС				
25.	Бакланова И.А.	Педагог-организатор	СПб ГКУ ДПО "УМЦ ГО и ЧС"	Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
26.	Сайкова И.А.	Инструктор по физической культуре	СПб ГКУ ДПО "УМЦ ГО и ЧС"	Совершенствование выполнения мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций

27.	Сваволя Е.Ю.	воспитатель	СПб ГКУ ДПО "УМЦ ГО и ЧС"	Совершенствование деятельности дежурно-диспетчерских служб
-----	--------------	-------------	---------------------------	--

Результаты работы:

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях:

№ п.п	ФИО, должность, квалификационная категория	Уровень	Достижение	Название
1.	Новакова Е.В., воспитатель, высшая	город	лауреат	Конкурс «Педагогических достижений» в номинации «Воспитатель года»
2.	Новакова Е.В., воспитатель, высшая	всероссийский	участие	Учитель родного языка и родной литературы в номинации «Воспитатель»
3.	Лашкова Т.Ю., воспитатель, высшая	район	победитель	«Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся в образовательных организациях».
4.	Макеева М.С., старший воспитатель первая	всероссийский	спикер	«Детский сад будущего: современные траектории развития дошкольного образования»
5.	Новакова Е.В., воспитатель, высшая	всероссийский	спикер	Научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования, ориентированного на ребёнка»
6.	Прохорова В.Б. воспитатель, высшая	район	участие	Неделя профессионального роста Красносельского района
7.	Цепаккина Е.В. воспитатель, высшая	район	участие	Неделя профессионального роста Красносельского района
8.	Лашкова Т.Ю. воспитатель,	район	участие	Неделя профессионального роста Красносельского района

	высшая			
9.	Сваволя Е.Ю. воспитатель, первая	район	участие	Неделя профессионального роста Красносельского района
10.	Тарасова Н.И. воспитатель, высшая	район	участие	Неделя профессионального роста Красносельского района

6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В учреждении учебно-методическое обеспечение образовательной программы располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

Информационное обеспечение учреждения представлено в каждой группе и кабинетах специалистов: кабинеты специалистов ДОО оснащены ноутбуком и МФУ, методический кабинет оснащен двумя моноблоками, принтером, МФУ и ламинатором, брошюратором и документ-камерой, все групповые – ноутбуками и принтерами.

Таким образом, в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году запланировано пополнить методическую библиотеку новыми современными пособиями, имеющими гриф соответствия ФОП ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение расположено в микрорайоне, примыкающем с севера к проспекту Ветеранов, с юга - к проспекту Народного Ополчения и железной дороге, с востока - улице партизана Германа. Наличие магистралей с интенсивным движением в целом ухудшает экологическую обстановку. Такие негативные факторы, как загрязнённость воздуха автомобильными выхлопами и песчано-солевой пылью, перенаселённость, шум приводят к ухудшению качества жизни в микрорайоне и ухудшению состояния здоровья детей. Прилегающие микрорайоны «Ульянка», «Лигово» и «Сосновая Поляна» также страдают от шума самолётов, взлетающих и садящихся в аэропорту Пулково.

Инфраструктура микрорайона - это в основном жилая застройка. Жилой фонд постройки 60-70 годов прошлого века, многие дома требуют капитального ремонта, но вместе с тем район

считается относительно молодым районом города с преобладанием многоэтажных жилых домов, что способствует плотной заселенности микрорайона.

Здание детского сада также построено в 1975 году. Общая площадь его помещений – 2222,8 кв. м., материал постройки – ж.б. блоки. Здание находится в оперативном управлении.

Для обеспечения образовательного процесса, кроме 11 групповых помещений в здании оборудованы 6 кабинетов (медицинский, чтения и грамоты, изобразительной деятельности, музейной педагогики, логопедический, методический), два зала – музыкальный и спортивный и бассейн.

Условия питания воспитанников обеспечивает пищеблок, в котором имеется цех с четырьмя выделенными зонами (горячей, сырой, раздачи и моечной) площадью 47,2 кв.м., овощная и сухая кладовые, овощной цех.

Условия для охраны здоровья воспитанников обеспечивает медицинский блок с медицинским кабинетом площадью 10,4 кв.м., процедурным кабинетом – 7,1 кв.м,

Детский сад обеспечен доступом к информационно-коммуникационным системам: «Параграф», «Транспортная база», организации питания «Вижен софт», «АИСГЗ», «Интернет» - из пяти точек доступа.

Системы безопасности учреждения: автоматическая голосовая пожарная сигнализация, 9 камер видеонаблюдения (4 внешних, 5 внутри здания), «тревожная кнопка», домофон, внутренняя связь руководителя с группами, круглосуточная охрана.

Для детей с ограниченными возможностями оборудован пандус.

Общая площадь территории - 9472 кв.м, вся она благоустроена, хорошо озеленена, ее украшают разнообразные деревья, цветники и декоративные газоны. Сравнительно недалеко от детского сада находится большое количество зеленых зон – парк Новознаменка, парк Ленина, лесопарк Сосновая поляна, что позволяет проводить занятия на свежем воздухе, планировать экскурсии, тематические прогулки.

Количество групповых площадок -11.

В целом состояние материально-технической базы полностью соответствует лицензионным требованиям.

Данные о затратах на развитие материально-технической базы в 2024 г. (руб.)

Фонд 00 (бюджет)	КОСГУ 346	Материальные затраты – 1166586,77
Фонд 00 (бюджет)	КОСГУ 342	Питание – 9187174625
Фонд 90 (платные образовательные услуги)	КОСГУ 310 КОСГУ 346 КОСГУ 225	Закупка ковровина -165000 Игрушки – 100000,00 Посадка кустов – 400000,00

8. Оценка функционирования ВСОКО

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В ходе оценки были получены следующие результаты:

Результаты	Выводы
<u>Оценка качества ОП ДО</u> – 3,0 (полное соответствие ФОП и ФГОС ДО); <u>Оценка РППС</u> – 3,1– по сравнению с прошлым годом выявлена значительная динамика по показателям «доступность», «трансформируемость»;	Коррекций не требуется

<u>Оценка кадровых условий</u> – 2,9 – выявлено недостаточное владение воспитателей содержанием ФОП ДО на основании открытых просмотров ОД. <u>Оценка управленческих процессов</u> – 2,8– за счет критического осмысления качества управления и программы развития организации; <u>Оценка условий реализации ОП ДО</u> – 2,95 – по сравнению с прошлым годом заметна динамика по показателю «психолого-педагогические условия реализации ОП ДО», однако, педагогам сложно дается самостоятельный выбор методов и средств реализации ОП ДО (проявление своих субъектных качества). <u>Оценка удовлетворенности родителей работой ДОО</u> – 4,0. Несмотря на хорошие результаты анкетирования родителей наблюдаются сложности у педагогов по формированию у семей осознанного отношения к родительству	Необходима систематическая методическая работа с педагогами по изучению содержания ФОП ДО, создание условий для формирования у воспитателей профессиональных компетенций по поддержке субъектной позиции воспитанников. Необходимо создание прозрачной системы стимулирующих надбавок. Требуется создание организационных условий для поддержки воспитанников как субъектов с соответствующим внесением изменений в ОП ДО Необходима системная работа с родителями по формированию у них компетенций осознанного родительства
--	---

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	278
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	278
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	человек	213

	лет		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	278/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	278/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	31/11
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	278/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	278/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/51
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/32
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/21
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	4/15

	числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	2/8
1.8.2	Первая	человек/%	2/8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	29/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/42
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/95
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/278
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	430
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да